	 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli" Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro Grimaldi (sede uffici): 0961 746514 - fax 0961 726712 Pacioli: 0961 31711 - fax 0961 737393 Sito Web: <a href="http://www.itegrimaldipacioli.edu.it">www.itegrimaldipacioli.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:cztd12000d@istruzione.it">cztd12000d@istruzione.it</a> ; <a href="mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it">mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it</a> Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D	 
---	---	--

Ai Sigg. Docenti

Al DSGA

Al personale ATA

Ai genitori

Agli studenti

Enti e associazioni

Al sito web

All'albo

**Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/25 e l'aggiornamento del Piano dell'offerta formative dell'a.s.2022-23 ai sensi dell'art.1 c. 14 della L. 107**

### IL Dirigente Scolastico

*Visti gli art.21, 25 del D.Lvo 165/2001 relativi ai compiti e alla valutazione dei dirigenti scolastici;*  
*Visto l'art. 14 del CCNL c. 2,3,4 dell'Area V 2006/2009;*  
*Visto il DPR n. 275/99 così come modificato e integrato dalla Legge 107/2015;*  
*Visto l'art.1 c.7,14,15,16,17,29,40,63,78,85 della Legge 107/2015;*  
*Preso atto delle indicazioni fornite dal MIUR con nota del 21/09/2015 riguardante l'organico del potenziamento;*  
*Visto l'art.1 comma 93 della legge 107/2015 relativo alla valutazione dei dirigenti scolastici;*  
*Visto il DPR n.80 del 28/03/2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";*  
*Visto l'assetto ordinamentale degli Istituti Tecnici, DPR 15 marzo 2010, n. 88 e il DPR n.134/2017, Regolamento recante integrazioni al decreto n.88/2015;*  
*Visti i decreti legislativi 59, 60, 62, 63, 66 del 13/04/2017;*  
*Vista la direttiva MIUR n. 25 del 28/06/2016 concernente la valutazione delle attività dei dirigenti scolastici;*  
*Vista la direttiva MIUR n. 36 del 18/08/2016 concernente la valutazione delle attività dei dirigenti scolastici;*



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli" Via A. Turco, 32 -  
88100 Catanzaro

Grimaldi (sede uffici): 0961 746514 - fax 0961 726712

Pacioli: 0961 31711 - fax 0961 737393

Sito Web: [www.itegrimaldipacioli.edu.it](http://www.itegrimaldipacioli.edu.it)

e-mail: [cztd12000d@istruzione.it](mailto:cztd12000d@istruzione.it); [mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it](mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D



*Viste le linee guida del SNV per l'attuazione della direttiva n.36 del 18/08/2016 sulla valutazione dei dirigenti scolastici;*

*Visto il decreto dell'USR Calabria prot. N. 12085 del 10/08/2017 che fissa gli obiettivi regionali per la valutazione dei dirigenti scolastici;*

*Vista la nota MIUR n. 10701 del 22/05/2019 avente ad oggetto "Rendicontazione sociale 2019 e apertura del Rapporto di autovalutazione per il triennio 2019/2022".*

*Visto l'Atto di indirizzo dirigenziale del 2021;*

*Preso atto del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 e del POF aggiornato del 2021-22 elaborati ed approvati dal Collegio dei Docenti e relativa approvazione del Consiglio di Istituto*

*Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";*

*Viste le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, allegato A al DM n.35 del 22/06/20 che invitano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società";*

*Visto il D.I. n. 129 del 28/08/2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;*

*Viste le LINEE GUIDA relative ai PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145);*

*Visto il RAV (Rapporto di autovalutazione) d'istituto;*

*Visto il PDM;*

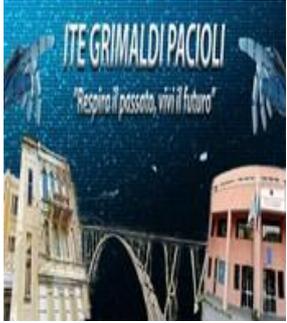
*Vista la nota MI n. 21627 del 14-9-2021-SVN-Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'offerta formative)*

*Visto il decreto-legge n. 59, 6 maggio 2021 e il decreto-legge n.36, 30 aprile 2022 "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del PNRR"*

**PREMESSO CHE** l'emanazione del presente atto di indirizzo ha quale unica finalità di orientare l'attività decisionale del Collegio dei Docenti "organo tecnico-professionale", in merito agli obiettivi indicati e alle delibere sulle azioni necessarie per realizzarli, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica

#### EMANA

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art.1 comma 14 della Legge n.107 del 13/7/2015, l'Atto d'indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 e l'aggiornamento del Piano dell'offerta formativa a.s.2022-23, come di seguito esplicitato.

	 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli" Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro Grimaldi (sede uffici): 0961 746514 - fax 0961 726712 Pacioli: 0961 31711 - fax 0961 737393 Sito Web: <a href="http://www.itegrimaldipacioli.edu.it">www.itegrimaldipacioli.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:cztd12000d@istruzione.it">cztd12000d@istruzione.it</a> ; <a href="mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it">mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it</a> Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D	
		

## ATTO D'INDIRIZZO

### Per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa 2022-25 e l'aggiornamento del Piano dell'offerta formativa a.s.2022-23

Il Collegio dei Docenti sulla base del seguente atto d' indirizzo:

- elabora il PTOF 2022-2025
- valuta lo stato di realizzazione del PTOF e del piano di Miglioramento mediante il monitoraggio delle attività realizzate e da realizzare;
- aggiorna le attività progettuali proposte dai consigli di classe, combinandole con le risorse finanziarie disponibili e con gli obiettivi di risultato e di processo programmati;

In una realtà sociale ed economica di generalizzata sofferenza sul versante del lavoro e delle prospettive, accentuate dal lungo periodo di emergenza epidemiologica, alla ricerca di coerenti riferimenti civili, culturali, etici, si ritiene necessario offrire percorsi formativi che si arricchiscono della riflessione critica e di risposte efficaci per una formazione capace di guardare al futuro, coniugando l'innovazione con le specificità dei contenuti proprie degli indirizzi di studio.

La strategia formativa dell'Istituto deve collocare lo studente al centro del processo educativo, coordinando in maniera ottimale risorse interne ed esterne che permettono di potenziare conoscenze, abilità e competenze, necessarie per l'inserimento nel contesto socio-culturale e nel mondo del lavoro in maniera responsabile.

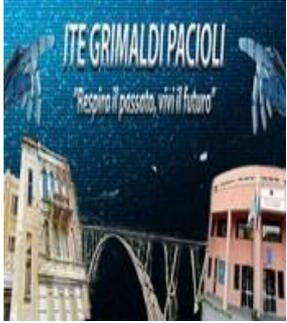
Il PTOF, nella specificità dell'Istituto Tecnico Economico, deve rispondere, alla piena attuazione del DPR n.88/2010, Riordino degli Istituti Tecnici, e del DPR n. 134 /2017, Regolamento recante integrazioni del DPR n.88/2010, nonché alle seguenti esigenze e aspettative:

- scuola inserita nel territorio impegnata a rafforzarne l'identità culturale coniugandola con il quadro nazionale dell'istruzione;
- scuola di corresponsabilità con doveri di trasparenza e concorso delle componenti, dalla fase di progettazione sino alla condivisione degli esiti;
- scuola impegnata nella formazione del cittadino globale e delle competenze chiave di cittadinanza in un contesto di mobilità sempre più diffuso.

L'elaborazione e le integrazioni o modifiche al PTOF devono realizzarsi tenendo conto non solo delle disposizioni normative e del presente documento ma anche della vision e della mission condivise dalla scuola, nonché del patrimonio di esperienza e di professionalità che negli anni ha contribuito a costruire l'identità dell'istituto.

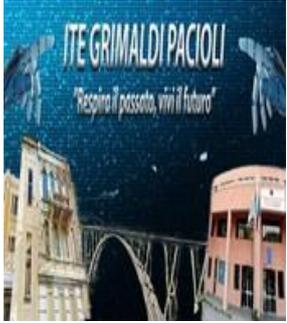
Nella progettazione curriculare ed extracurriculare, si terrà conto del seguente principio essenziale: **progettare per competenze, intese come la comprovata capacità di impiegare conoscenze, abilità e attitudini personali in contesti "reali".**

Si farà riferimento, inoltre, ai seguenti documenti:

	 <p>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli" Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro</p> <p>Grimaldi (sede uffici): 0961 746514 - fax 0961 726712 Pacioli: 0961 31711 - fax 0961 737393 Sito Web: <a href="http://www.itegrimaldipacioli.edu.it">www.itegrimaldipacioli.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:cztd12000d@istruzione.it">cztd12000d@istruzione.it</a>; <a href="mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it">mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it</a> Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D</p>	
		

## 1) Art 1 c.7 L. 107/2015

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche,
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonche' della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonche' alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- m) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- n) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- o) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;
- p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

	 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli" Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro Grimaldi (sede uffici): 0961 746514 - fax 0961 726712 Pacioli: 0961 31711 - fax 0961 737393 Sito Web: <a href="http://www.itegrimaldipacioli.edu.it">www.itegrimaldipacioli.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:cztd12000d@istruzione.it">cztd12000d@istruzione.it</a> ; <a href="mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it">mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it</a> Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D	 
---	---	--

q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti;

r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

s) definizione di un sistema di orientamento.

## **2. Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea (maggio 2018):**

- a) competenza alfabetica funzionale;
- b) competenza multilinguistica;
- c) competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- d) competenza digitale;
- e) competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- f) competenza in materia di cittadinanza;
- g) competenza imprenditoriale;
- h) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali;

## **3 Quadro europeo delle qualifiche (EQF/2017)**

## **4. Obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2020 volti a garantire all'Unione Europea una crescita intelligente, inclusiva e sostenibile;**

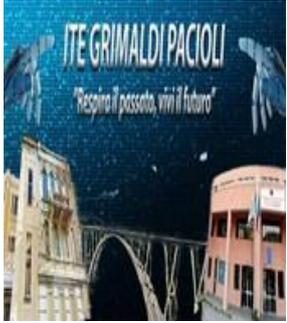
**5. Agenda ONU 2030**, con particolare riferimento all'obiettivo n. 4 "Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti"

**6 Il PNRR che si inserisce nel programma Nextgeneration EU e che si sviluppa** a tre assi strategici condivisi a livello europeo: digitalizzazione e innovazione, transizione ecologica, inclusione sociale. Si tratta di un intervento che intende riparare i danni economici e sociali della crisi pandemica, contribuire a risolvere le debolezze strutturali dell'economia italiana, e accompagnare il Paese su un percorso di transizione ecologica e ambientale. Il PNRR contribuirà in modo sostanziale a ridurre i divari territoriali, quelli generazionali e di genere.

Alla luce dei nuovi bisogni emersi nei due precedenti anni scolastici, caratterizzati dall'emergenza epidemiologica, e dello scenario ancora incerto che si prospetta, sarà posta particolare attenzione:

**-alla comunicazione**, rendendo ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i portatori di interessi, mediante l'utilizzo sempre più ottimale e raffinato della piattaforma di istituto, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate;

**-allo svolgimento di attività di recupero, consolidamento e potenziamento**, e per la realizzazione di itinerari didattici ed educativi volti a valorizzare le eccellenze, anche attraverso la partecipazione a gare e concorsi, nell'ottica di favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno;

	 <p>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli" Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro</p> <p>Grimaldi (sede uffici): 0961 746514 - fax 0961 726712 Pacioli: 0961 31711 - fax 0961 737393 Sito Web: <a href="http://www.itegrimaldipacioli.edu.it">www.itegrimaldipacioli.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:cztd12000d@istruzione.it">cztd12000d@istruzione.it</a>; <a href="mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it">mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it</a> Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D</p>	
		

- **alla progettazione per competenze**, fondata su nodi concettuali, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-consequenziale;
- **a garantire modalità valutative eque e di tipo formativo**, che possano conservare la propria valenza nella didattica in presenza ed in caso anche in quella a distanza;
- **a formare il personale docente** per implementare le competenze tecnologiche acquisite nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, **e il personale ATA** per favorire una nuova organizzazione di lavoro flessibile, verso la transizione digitale;
- **a svolgere l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica**, oltre che sulla Costituzione e sullo sviluppo sostenibile, anche sulla cittadinanza digitale, ponendo una particolare enfasi su questo aspetto;
- **a definire linee metodologico-didattiche centrate sugli studenti**, attraverso la pianificazione di attività **di tipo laboratoriale** e l'utilizzo di metodologie finalizzate sia al miglioramento degli apprendimenti sia allo sviluppo delle competenze sociali; il laboratorio dovrà essere soprattutto una scelta metodologica, che coinvolge attivamente insegnanti e studenti in percorsi di ricerca, per favorire lo sviluppo di uno spirito critico;
- **a implementare azioni tese all'inclusione scolastica, al successo formativo** di tutti gli studenti e alla cura educativa degli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti

## AMBITI DI AZIONI

### 1 Curricolo e Progettazione

- L'istituzione scolastica elabora un proprio curricolo a partire dai documenti ministeriali di riferimento.
- Definisce le competenze di tutte le discipline in tutti gli anni di corso e gli standard minimi d'apprendimento.
- Le attività di ampliamento dell'offerta formativa sono inserite nel progetto educativo di istituto e coerenti con esso.

### 2 Ambienti di apprendimento

L'istituzione scolastica promuove:

- la manutenzione e il miglioramento degli spazi fisici e delle attrezzature (edifici, spazi esterni, plessi, classi, laboratori informatici, di fisica di chimica, palestre, ambienti di apprendimento innovativi),
- l'organizzazione di spazi e tempi rispondenti alle esigenze di apprendimento degli studenti,
- l'utilizzo degli spazi laboratoriali con frequenza adeguata in tutte le classi,
- l'utilizzazione di modalità didattiche innovative
- la formalizzazione e la condivisione di regole di comportamento per il personale e per gli studenti

### 3 Inclusione e differenziazione

L'istituzione scolastica promuove:

- il rispetto delle differenze e della diversità culturale,
- la differenziazione dei percorsi didattici in funzione dei bisogni educativi degli studenti
- azioni mirate al sostegno e all'integrazione degli studenti stranieri e per favorire un approccio didattico ed educativo differenziato al fine di coinvolgere studenti in difficoltà

### 4 Integrazione con il territorio e collaborazione



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli" Via A. Turco, 32 -  
88100 Catanzaro

Grimaldi (sede uffici): 0961 746514 - fax 0961 726712

Pacioli: 0961 31711 - fax 0961 737393

Sito Web: [www.itegrimaldipacioli.edu.it](http://www.itegrimaldipacioli.edu.it)

e-mail: [cztd12000d@istruzione.it](mailto:cztd12000d@istruzione.it); [mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it](mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D



L'istituzione scolastica promuove e attiva:

- la partecipazione a reti di scuole per la realizzazione di progetti PON e POR e progetti legati alla formazione degli studenti, del personale docente e non docente
- alleanze e collaborazioni integrate in modo adeguato con l'offerta formativa.

### **5 Sviluppo e valorizzazione risorse umane**

L'istituzione scolastica persegue i seguenti obiettivi:

- individuazione delle competenze e sostegno di processi e percorsi finalizzati alla valorizzazione delle risorse, combinando soddisfazione e motivazione attraverso l'assegnazione di responsabilità per gli obiettivi e i risultati che si intendono raggiungere.
- valorizzazione del personale tenendo conto, per l'assegnazione degli incarichi, delle competenze ed esperienze possedute,
- promuovere gruppi di lavoro i cui componenti producano materiali o buone pratiche, utili per la crescita professionale della comunità.

**IL PTOF 2022-25 terrà, altresì, in considerazione:**

- 1. Gli Obiettivi nazionali definiti dalle Linee Guida del SNV**
- 2. Gli Obiettivi regionali definiti dall'USR Calabria**
- 3. Gli Obiettivi desunti dal RAV**

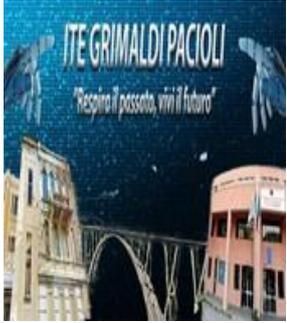
#### **1. Obiettivi nazionali definiti dalle Linee Guida del SNV**

- competenze gestionali ed organizzative finalizzate al raggiungimento dei risultati, correttezza, trasparenza, efficienza ed efficacia dell'azione dirigenziale, in relazione agli obiettivi assegnati nell'incarico triennale;
- valorizzazione dell'impegno e dei meriti professionali del personale dell'istituto, sotto il profilo individuale e negli ambiti collegiali;
- apprezzamento del proprio operato all'interno della comunità professionale e sociale;
- contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti e dei processi organizzativi e didattici, nell'ambito dei sistemi di autovalutazione, valutazione e rendicontazione sociale;
- direzione unitaria della scuola, promozione della partecipazione e della collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, dei rapporti con il contesto sociale e nella rete di scuole

#### **2. Obiettivi regionali definiti dall'USR Calabria**

- Ridurre il fenomeno del cheating;
- promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare;
- rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento;

#### **3. Obiettivi desunti dal RAV**

	 <p>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli" Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro</p> <p>Grimaldi (sede uffici): 0961 746514 - fax 0961 726712 Pacioli: 0961 31711 - fax 0961 737393 Sito Web: <a href="http://www.itegrimaldipacioli.edu.it">www.itegrimaldipacioli.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:cztd12000d@istruzione.it">cztd12000d@istruzione.it</a>; <a href="mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it">mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it</a> Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D</p>	 
---	---	--

- a) **OBIETTIVI DI PROCESSO** Rilevabili dal RAV: Potenziare la didattica laboratoriale
- b) **OBIETTIVI DI PROCESSO** Rilevabili dal RAV: Migliorare gli esiti delle prove standardizzate e far transitare dal livello 1/2 al livello 3, dal livello 3 al livello 4/5, gli esiti degli studenti nelle prove standardizzate nazionali
- Realizzare prove oggettive per classi parallele
- c) **OBIETTIVI DI PROCESSO** Rilevabili dal RAV:
- Effettuare simulazioni delle prove invalsi di italiano, Matematica e Inglese
- e) **OBIETTIVI DI PROCESSO** Rilevabili dal RAV:
- Inserire nel curriculum di istituto le competenze chiave e di cittadinanza
- Integrare i percorsi didattici con progetti/attività di Cittadinanza Attiva*
- Progettare UDA strutturate per competenze chiave condivise tramite un curriculum trasversale.*
- Incrementare le occasioni di inclusione degli alunni BES e valorizzazione delle eccellenze*
- Sostenere le attività di continuità tra le classi ponte e di orientamento diretto e indiretto*
- Sostenere la formazione del personale scolastico*

#### **Azioni da attivare e sintetizzare nel Piano di Miglioramento**

- Progettazione di UDA strutturate per competenze chiave, condivise, tramite il curriculum d'istituto e un curriculum trasversale, e integrate con progetti di Cittadinanza attiva.
- Migliorare gli esiti delle prove INVALSI
- Proseguire l'attività di orientamento in entrata, in uscita, ri-orientamento.
- Svolgere prove di valutazione per classi parallele curvate sulle competenze come previste dal modello delle prove INVALSI
- Proseguire con i percorsi curriculari, extra curriculari per potenziare le lingue straniere e le competenze digitali, conseguendo certificazioni linguistiche e informatiche.
- Consolidare le attività di formazione ed aggiornamento dei docenti sulle metodologie innovative per la didattica anche su quella inclusiva di alunni diversamente abili, DSA e BES e incrementare la formazione digitale mirata alla DDI, come da PNRR;

#### **LINEE D'INDIRIZZO**

Le criticità emerse nel corso degli ultimi due anni scolastici e la situazione ancora in essere legata allo stato di emergenza, richiedono di porre particolare attenzione nell'elaborazione del PTOF ai seguenti aspetti:

- valorizzare la didattica a distanza, in modalità sincrona e asincrona, anche in condizioni di normalità, per attività di recupero, potenziamento, svolgimento di itinerari didattici volti alla valorizzazione delle eccellenze, alla partecipazione a concorsi, a gare e a certamina, per garantire a ciascuno lo sviluppo delle potenzialità individuali;
- personalizzare e individualizzare i percorsi didattici in presenza e/o a distanza per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali;

	 <p>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli" Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro</p> <p>Grimaldi (sede uffici): 0961 746514 - fax 0961 726712 Pacioli: 0961 31711 - fax 0961 737393 Sito Web: <a href="http://www.itegrimaldipacioli.edu.it">www.itegrimaldipacioli.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:cztd12000d@istruzione.it">cztd12000d@istruzione.it</a>; <a href="mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it">mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it</a> Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D</p>	
		

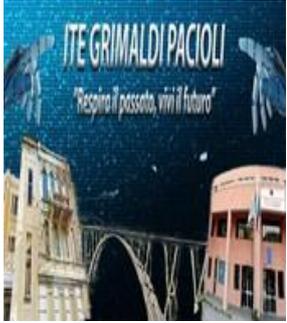
- prediligere una progettazione per UDA e per competenze fondata su nodi concettuali, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale, in modo da potere affrontare agevolmente eventuali cambiamenti repentini
- garantire modalità valutative eque e di tipo formativo che possano conservare lo loro valenza sia nella didattica in presenza sia nella didattica a distanza
- incrementare la didattica laboratoriale
- svolgere l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, sulla Costituzione, sullo sviluppo sostenibile, sulla cittadinanza digitale
- formare il personale docente per implementare le competenze tecnologiche acquisite nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, e del personale ATA per una nuova organizzazione del lavoro
- rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate.

#### **Indirizzi generali per l'elaborazione del PTOF 2022/25**

- Stilare i progetti didattici delle discipline esprimendo chiaramente le competenze chiave europee che si intendono raggiungere, facendo riferimento al curricolo.
- Integrare le progettazioni didattiche adeguandole ove necessario alle Raccomandazioni Europee 2018;
- Modificare le progettazioni disciplinari inserendo la Didattica Digitale Integrata.
- Progettare il percorso didattico e interdisciplinare per l'Educazione civica.
- Proporre agli alunni progetti extracurricolari e curricolari trasversali, che coinvolgano più Enti e associazioni e che abbiano come tema centrale le competenze di cittadinanza attiva.
- definire strategie di ri-orientamento interno e orientamento per le classi terminali.
- Strutturare le prove per competenze (prove di realtà).
- Lavorare sulle prove INVALSI nelle classi seconde e quinte
- lavorare sulle certificazioni di L2 e informatiche
- Sostenere la formazione continua, in particolare sugli alunni BES e sulla DDI, sia tramite la rete d'ambito che mediante altre occasioni offerte dal contesto di riferimento.

Pertanto, l'istituzione scolastica definisce le seguenti linee d'indirizzo per le attività della scuola:

- a) azioni didattiche ed educative, di progettazione, ricerca, e sviluppo, al fine di promuovere percorsi incentrati sullo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva,
- b) percorsi didattici che fanno riferimento alle Idee del Movimento Avanguardie educative: Dentro/fuori la scuola - Service Learning - Oltre le discipline - Apprendimento autonomo e tutoring- Apprendimento differenziato - Debate (Argomentare e dibattere)- Didattica per scenari - Flipped classroom (La classe capovolta)- Project work-Cooperative learning
- c) iniziative finalizzate alla attuazione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, non più legata allo stato emergenziale ma una prassi diffusa di potenziamento del digitale

	 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli" Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro Grimaldi (sede uffici): 0961 746514 - fax 0961 726712 Pacioli: 0961 31711 - fax 0961 737393 Sito Web: <a href="http://www.itegrimaldipacioli.edu.it">www.itegrimaldipacioli.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:cztd12000d@istruzione.it">cztd12000d@istruzione.it</a> ; <a href="mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it">mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it</a> Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D	
		

d) azioni finalizzate alla attuazione delle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 pubblicate con decreto n. 35 del 22/06/2020; azioni per sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica e per sviluppare comportamenti responsabili (legalità, ambiente, beni paesaggistici, parità di genere, etc.), per l'inclusione, l'integrazione interculturale e la valorizzazione delle identità e per prevenire bullismo e cyberbullismo;

e) azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano Nazionale per la Scuola Digitale, perseguendo gli obiettivi di cui al c. 58 della L. 107/2015, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale;

f) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, tramite le certificazioni in lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL, spagnolo e francese;

g) valorizzazione delle risorse artistiche, storiche, paesaggistiche ed ambientali anche mediante il coinvolgimento dei musei e delle biblioteche;

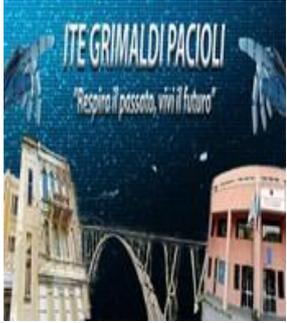
h) utilizzare le quote di autonomia e gli spazi di flessibilità per introdurre insegnamenti opzionali (es. potenziare le conoscenze nelle STEAM e in materia giuridica ed economico-finanziaria), da inserire nel curriculum dello studente, individuando il profilo ed associandolo a un'identità digitale;

i) partecipazione ad accordi di rete con scuole ed enti per conseguire le finalità istituzionali;

j) dare maggiore impulso al piano di internazionalizzazione dell'Istituto, partecipando ai programmi di Erasmus + e Intercultura.

Inoltre, il nostro Istituto deve confermare la particolare attenzione all'integrazione/inclusione degli alunni diversamente abili in quanto ne accoglie al suo interno un numero sempre crescente, nella consapevolezza che l'integrazione è una ricchezza per tutti. Pertanto obiettivo principale è orientare l'alunno verso un percorso scolastico adeguato alle proprie potenzialità, attraverso la costruzione di un programma formativo individuale orientato all'acquisizione di competenze didattico/professionali che agevolino il suo ingresso, dove è possibile, nel mondo del lavoro o semplicemente l'inserimento sociale. I nostri alunni devono vivere una scuola aperta, che realizza una integrazione solidale, nella sua dimensione sociale e civile prima ancora che didattica e organizzativa vincendo le resistenze conservative ai vincoli dell'aula e anche dell'indirizzo.

**La definizione dei PCTO**, ex alternanza scuola-lavoro, individuerà percorsi per il conseguimento di competenze trasversali e per lo sviluppo della capacità di orientarsi nella vita personale e nella realtà sociale e culturale così come definita con chiarezza dalle linee-guida formulate dal MIUR ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145, che modificava in parte l'alternanza scuola-lavoro, così come definita dalla legge 107/2015. La normativa attualmente in vigore, legge di Bilancio 2019, infatti, stabilisce in 150 ore la durata minima triennale dei PCTO negli Istituti Tecnici, ed il loro essere condizione per l'ammissione agli esami di Stato, così come stabilito dal Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62. I percorsi saranno inquadrati nel contesto più ampio dell'intera progettazione didattica, chiarendo che non possono essere considerati come un'esperienza occasionale di applicazione in contesti esterni dei saperi scolastici, ma costituiscono un aspetto fondamentale del piano di studio. Questo modo di intendere le esperienze comporta un capovolgimento delle tradizionali modalità di insegnamento, riprogettando la didattica a partire dalle competenze trasversali così come descritte nella Raccomandazione del Consiglio del

	 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli" Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro Grimaldi (sede uffici): 0961 746514 - fax 0961 726712 Pacioli: 0961 31711 - fax 0961 737393 Sito Web: <a href="http://www.itegrimaldipacioli.edu.it">www.itegrimaldipacioli.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:cztd12000d@istruzione.it">cztd12000d@istruzione.it</a> ; <a href="mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it">mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it</a> Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D	
		

Parlamento Europeo del 22 maggio 2018, ossia nella definizione di un progetto concordato per la soluzione di un problema, e di impresa formativa simulata, ossia nello sviluppo di attività imprenditoriali così come effettivamente presenti nella realtà, naturalmente con l'apporto fondamentale del territorio (aziende, enti culturali, centri di ricerca etc.). Nella progettazione devono essere definiti e previsti i criteri di valutazione delle diverse competenze acquisite, tra cui decisiva quella di comprendere le caratteristiche del territorio e la definizione del proprio progetto di vita. I percorsi PCTO si attuano anche, ai sensi del comma 33 della legge 107/2015, in collaborazione fra scuola, aziende, associazioni, altri istituti pubblici e privati operanti nei settori delle professioni, aziendali, commerciali, del patrimonio e delle attività culturali e artistiche, nonché con enti che svolgono attività afferenti al patrimonio ambientale o con enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI", per offrire ai giovani competenze spendibili nel mercato del lavoro e favorire l'orientamento.

L'aggiornamento del curriculum di istituto per ogni indirizzo è incrementato con **Educazione civica**, gli obiettivi e traguardi di competenza, e criteri di valutazione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, tenendo conto dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

- Costituzione.
- Sviluppo sostenibile.
- Cittadinanza digitale

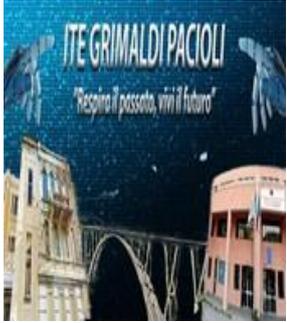
Per le modalità organizzative:

E' costituito un gruppo di lavoro per l'Educazione civica che elabora il curriculum:

- si individuano i docenti appartenenti allo stesso consiglio che, per la trasversalità della disciplina, elaborano la programmazione su minimo 33 ore di lezione all'anno, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale di ogni indirizzo di studi
- l'insegnamento è attribuito a più docenti nell'ambito delle proprie ore di lezione;
- la valutazione deve essere collegiale, sia periodica che finale;
- nei consigli si individua il docente coordinatore che formula la proposta di voto sulla base degli elementi acquisiti dai docenti disciplinari

Tra i docenti coordinatori è individuato il referente dell'Educazione Civica d'istituto.

Nell'ambito della trasversalità dell'insegnamento di Educazione civica per quanto riguarda la cittadinanza digitale, i docenti di tutte le discipline, sia teorici che pratici, possono concorrere all'acquisizione delle competenze legate ai seguenti obiettivi: analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali; interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto; informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; cercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali; conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in

	 <p>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli" Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro</p> <p>Grimaldi (sede uffici): 0961 746514 - fax 0961 726712 Pacioli: 0961 31711 - fax 0961 737393 Sito Web: <a href="http://www.itegrimaldipacioli.edu.it">www.itegrimaldipacioli.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:cztd12000d@istruzione.it">cztd12000d@istruzione.it</a>; <a href="mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it">mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it</a> Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D</p>	
		

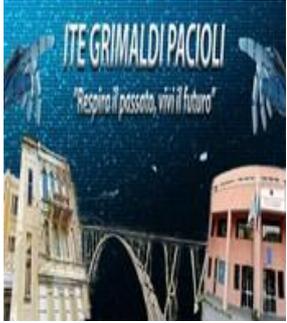
ambienti digitali; adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali; creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri; conoscere le politiche sulla privacy applicate dai servizi digitali sull'uso dei dati personali; essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.

**Il Piano per l'internazionalizzazione** implica la necessità di recepire, nell'azione didattica e educativa, nuove esigenze derivanti da diversi e articolati processi di mondializzazione, in armonica integrazione con la cultura, l'identità nazionale e locale:

- Promozione delle competenze chiave per la cittadinanza attiva
- Valorizzazione dell'educazione alla cittadinanza europea partecipata e responsabile
- Focus dell'azione didattica sui problemi globali e sul bisogno di comprendere la loro complessità
- Ampliamento e consolidamento delle competenze linguistiche in funzione comunicativa
- Potenziamento delle lingue straniere anche mediante il ricorso alla metodologia Content Language Integrated Learning
- Promozione della mobilità e della cooperazione internazionale di alunni e insegnanti
- Realizzazione di partenariati internazionali, gemellaggi con scuole di altri paesi
- Realizzazione di tirocini formativi all'estero, apertura a nuovi sistemi
- Acquisizione di nuovi metodi/approcci didattici
- Acquisizione di competenze gestionali
- Promozione di inclusione, sostenibilità ambientale, educazione digitale in un approccio internazionale
- Rafforzamento della motivazione, capacità di lavorare in team, scambio di buone pratiche
- Promozione e riconoscimento delle competenze/abilità acquisite (anche in ambienti informali)
- Integrazione delle varie azioni del programma Erasmus e sviluppo della dimensione europea dell'istruzione
- Condivisione, diffusione e pubblicizzazione dei risultati
- Valorizzazione delle specifiche esigenze di formazione di insegnanti, personale e studenti, nella loro diversità sociale/culturale/linguistica
- Presenza a scuola di assistenti di lingue straniere

## SCELTE DI GESTIONE

Le scelte di gestione, che saranno assunte al fine di attuare le linee d'indirizzo suddette, consistono nell'attivazione di **percorsi progettuali** trasversali mirati ad investimenti attingendo alle risorse messe a disposizione con l'Agenda Digitale, con i fondi PON, FSE-FESR e POR, PNRR ed eventualmente in conto capitale, attingendo alle risorse possibili, finalizzate alla piena attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale per un costante aggiornamento e adeguamento delle dotazioni informatiche e multimediali, per l'aggiornamento ed il potenziamento dei laboratori d'indirizzo, funzionali ad un ancor più elevato livello di innovazione nell'ambito dell'insegnamento, dello studio e della metodologia laboratoriale.

	 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli" Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro Grimaldi (sede uffici): 0961 746514 - fax 0961 726712 Pacioli: 0961 31711 - fax 0961 737393 Sito Web: <a href="http://www.itegrimaldipacioli.edu.it">www.itegrimaldipacioli.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:cztd12000d@istruzione.it">cztd12000d@istruzione.it</a> ; <a href="mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it">mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it</a> Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D	
		

Si intende garantire che i **dipartimenti disciplinari** siano luoghi di scelte culturali all'interno della cornice istituzionale, di confronto metodologico, di produzione di materiali, di proposte di formazione/aggiornamento, di individuazione degli strumenti e modalità per la rilevazione degli standard di apprendimento

### GLI UFFICI

La dematerializzazione costituisce ancora uno degli obiettivi principali per il miglioramento e la qualità dei servizi negli uffici. E' opportuno concretizzare interventi di adeguamento e soprattutto potenziamento nell'ambito dei servizi agli studenti e all'utenza razionalizzando le procedure di lavoro, nella finalità di rispondere meglio nei criteri di trasparenza, di circolazione e completezza dell'informazione, in tempestività e, non ultimo, anche di sicurezza e benessere a scuola. E' una priorità il miglioramento del cablaggio con l'adeguamento alle crescenti necessità di accesso alla rete, all'utilizzo del Registro elettronico e delle Lim per rispondere appieno ai bisogni, superando situazioni di criticità.

### SCELTE DI AMMINISTRAZIONE

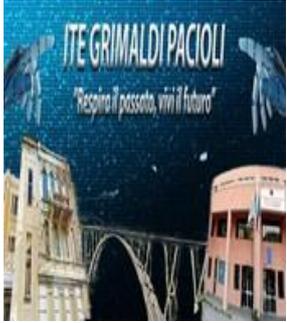
Le suddette linee d'indirizzo si propongono l'obiettivo di migliorare la qualità del servizio scolastico, in sintonia con le innovazioni tecnologiche, per garantire il successo formativo e la valorizzazione delle eccellenze mantenendo l'impegno a sostenere tutti senza lasciare indietro nessun alunno. Il nostro modo di operare deve tener conto costantemente dei seguenti aspetti:

- centralità dell'interesse verso lo studente per il raggiungimento del suo successo formativo e della soddisfazione delle attese dell'utenza;
- prevenzione della dispersione scolastica;
- costanza nel perseguire la presenza dell'istituzione scolastica in ambito territoriale;
- affermare una scuola che persegue competenze culturali e professionali;
- valorizzare delle risorse umane;
- continuo miglioramento del clima relazionale.

Costituisce e viene perseguito costantemente come obiettivo di funzione il promuovere un sistema organizzativo e di gestione della qualità delle procedure, basato su un utilizzo razionale delle risorse umane e materiali e sulla condivisione di prassi didattiche e valutative, nella valorizzazione delle risorse professionali. Tale obiettivo è individuato come fondamentale nel disegno di scuola-comunità educante, per cui a tutti è richiesto di porre attenzione agli aspetti relazionali nel rispetto delle regole di convivenza civile e dei Regolamenti e coinvolge tutto il personale della scuola nella convinzione che atteggiamenti oppositivi non sono costruttivi e non favoriscono l'obiettivo di innalzamento della qualità del servizio e del benessere nei luoghi di lavoro, senza perdere di vista il fine principale che ci vede tutti impegnati: il successo formativo dei nostri studenti.

In questa prospettiva di indirizzo si deve impegnare il personale della scuola e, negli spazi di ascolto, di determinazione e di intervento, si vuole coinvolta la famiglia nel ruolo di partner fondamentale nel Patto di corresponsabilità.

Ne consegue che le risorse economiche e finanziarie che confluiranno alla scuola saranno finalizzate alla realizzazione delle linee d'indirizzo sovraespresse, attraverso l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che trovano concretezza nelle progettazioni specifiche e

	 <p>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli" Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro</p> <p>Grimaldi (sede uffici): 0961 746514 - fax 0961 726712 Pacioli: 0961 31711 - fax 0961 737393 Sito Web: <a href="http://www.itegrimaldipacioli.edu.it">www.itegrimaldipacioli.edu.it</a> e-mail: <a href="mailto:cztd12000d@istruzione.it">cztd12000d@istruzione.it</a>; <a href="mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it">mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it</a> Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D</p>	
		

concretamente nel Programma Annuale, nelle relazioni sindacali e nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, affinché vengano valorizzate le professionalità e riconosciuti gli impegni lavorativi del personale, nell'ottica dell'equità e della trasparenza.

In merito all'organizzazione e funzionamento dei servizi generali e amministrativi, ai sensi dell'art. 25 del D.Lgs n. 165/2001, per le presenti linee di indirizzo, si confermano alla DSGA, nel rispetto della discrezionalità propria dell'ambito della sua direzione e per quanto stabilito nel Piano delle attività del personale ATA, le direttive di massima che costituiscono linee guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento della sua diretta attività e del restante personale ATA, posto alle sue dirette dipendenze.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Cristina Lupia