**Griglia di valutazione di Informatica – Prova scritta –**

**Secondo Biennio + Quinto Anno**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Scala**  **numerica** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** | **Livello di**  **competenza**  **raggiunto** |
|  | **Eccellente raggiungimento degli obiettivi** | | |  |
|  |
|  |
| **10** | Articolate, arricchite da ricerche autonome, anche in ambiti pluridisciplinari e da contributi  personali. | Approfondisce e rielabora gli argomenti in modo personale, con piena autonomia di giudizio. Utilizza linguaggi settoriali e registri linguistici appropriati. | Individua strategie e soluzioni originali, struttura discorsi articolati su basi interdisciplinari, offre giudizi criticamente fondati. Padroneggia le conoscenze e le abilità  in ogni contesto. |
|  | **Ottimo raggiungimento degli obiettivi** | | | **Avanzato** |
| **9** | Approfondite ed elaborate anche in ambiti pluridisciplinari. | Applica efficacemente le conoscenze.  Analizza compiutamente gli argomenti di cui offre sintesi esaustive.  Padronanza e rigore nel linguaggio. | Lavora in modo autonomo. Possiede capacità di rielaborazione critica, evidenzia capacità di analisi e sintesi. E’ in  grado in altri contesti di manifestare consapevolmente le  competenze raggiunte. |  |
| **8** | **Buon raggiungimento degli obiettivi** | | | **Intermedio** |
| Complete e organiche anche in ambiti pluridisciplinari. | Organizza le sue conoscenze con puntualità e rigore. Linguaggio chiaro e specifico. | Analizza e organizza gli argomenti opera collegamenti, evidenzia un efficace metodo di studio. E’ in grado in altri contesti di manifestare adeguatamente le  competenze raggiunte. |
| **7** | **Raggiungimento degli obiettivi** | | |
|  | Discrete e organiche, prevalentemente in ambiti disciplinari. | Collega le sue conoscenze in modo coerente e consequenziale.  Linguaggio corretto. | Metodo di studio motivato e consapevole.  Presentazione degli argomenti in forma chiara e ordinata. Trasferisce quanto  appreso in modo semplice. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **Raggiungimento degli obiettivi essenziali** | | |  |
| Conoscenze dei contenuti essenziali. | Presenta gli argomenti in forma lineare, ma prevalentemente descrittiva, con linguaggio specifico nel complesso corretto. | Manifesta uno studio prevalentemente mnemonico. Esprime nozioni in modo semplicistico. Ha difficoltà a trasferire quanto assimilato in  altri contesti. | **ELEMENTARE** |
|  | **Raggiungimento solo parziale degli obiettivi** | | | **LIVELLO NON RAGGIUNTO** |
|  |
| **5** | Conoscenze superficiali e frammentarie. | Possiede solo parzialmente il linguaggio specifico della materia e riesce ad applicare le proprie conoscenze solo se è  guidato. | Il grado di competenza è frammentario. Ha difficoltà di interpretazione determinate anche da un metodo di studio  inefficace. |
|  | **Mancato raggiungimento degli obiettivi** | | |
|  |
| **4** | Molto sommarie, frammentarie e limitate a pochi argomenti. | Non possiede il linguaggio specifico e ha difficoltà a collegare gli argomenti. | La mancanza di un metodo di studio non consente di evidenziare il livello di competenza raggiunto poiché mancano capacità di  analisi e sintesi |
|  | **Mancato raggiungimento degli obiettivi** | | |
|  |
| **3** | Gravemente lacunose | Non riesce ad applicare le scarse conoscenze e non si orienta neppure se è guidato | La mancanza di un metodo di studio non consente di evidenziare il livello di competenza raggiunto poiché mancano capacità di  analisi e sintesi |