|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Griglia di valutazione Scienze Motorie e Sportive** | | | | |
| ***Voto*** | ***Giudizio*** | ***Aspetti educativo- formativi*** | ***Livelli di apprendimento*** | ***Conoscenze e competenze motorie*** |
| **1-2** | **Nullo** | Totale disinteresse per l'attività svolta | Livello degli apprendimenti pressoché irrilevabile | Livello delle competenze e conoscenze motorie profondamente inadeguato |
| **3- 4** | **Gravemente insufficiente** | Forte disinteresse per la disciplina | Scarsi apprendimenti | Inadeguato livello delle competenze motorie e delle relative conoscenze, grosse difficoltà di comprensione delle richieste, realizzazione  pratica molto lenta, scoordinata e scorretta. |
| **5** | **Insufficiente** | Parziale disinteresse per la disciplina | L'apprendimento avviene con difficoltà, il livello di sviluppo è rilevabile, ma carente | Conoscenze e competenze motorie lacunose o frammentarie |
| **6** | **Sufficiente** | Raggiunge gli obiettivi minimi impegnandosi e partecipando in modo parziale o settoriale | L'apprendimento avviene con poche difficoltà. | Conoscenze e competenze motorie nel  complesso accettabili |
| **7** | **Discreto** | Partecipa e si impegna in modo soddisfacente | L'apprendimento risulta abbastanza veloce e con rare difficoltà | Le conoscenze e le competenze motorie appaiono abbastanza sicure ed in evoluzione. Raggiunge sempre un livello accettabile nelle prove proposte. |
| **8** | **Buono** | Positivo il grado di impegno e partecipazione, nonché l'interesse per la disciplina. | L'apprendimento appare veloce ed abbastanza sicuro | Il livello delle competenze motorie è di qualità, sia sul piano coordinativo, sia su quello tattico e della rapidità di risposta motoria. |
| **9** | **Ottimo** | Fortemente motivato e interessato. | Velocità di apprendimento, comprensione, elaborazione e risposta motoria. | Elevato livello delle abilità motorie, livello coordinativo  raffinato e molto elevato |
| **10** | **Eccellente** | Impegno, motivazione, partecipazione, senso di responsabilità e maturità caratterizzano lo studente | Velocità di risposta, fantasia tattica, grado di rielaborazione e livelli di apprendimento sono ad un livello massimo. | Il livello delle competenze, delle conoscenze e delle prestazioni è sempre eccellente. |