

DIRITTO TURISMO secondo biennio + quinto anno	
TERZO ANNO	
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • saper ricercare le norme sul codice civile e su altri testi di legge • saper leggere e comprendere semplici testi normativi • saper applicare le conoscenze apprese a semplici casi concreti • saper esporre le conoscenze acquisite in modo semplice ma chiaro • essere consapevole della ratio delle norme giuridiche concernenti l'autonomia contrattuale e, in particolare, dei limiti imposti e delle possibilità offerte all'operare dei singoli soggetti
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale • competenza digitale • competenza multilinguistica • competenze matematiche e in scienze, tecnologie e ingegneria • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • competenza in materia di cittadinanza • competenza imprenditoriale • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
COMPETENZE DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia, con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura • reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario • ricercare le norme relative ad una categoria di argomenti e individuare le previsioni che afferiscono ad una precisa fattispecie • applicare le disposizioni normative a situazioni date • analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali • individuare caratteri strutturali, aspetti normativi, opportunità del mercato del lavoro
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere il concetto di diritto oggettivo e diritto soggettivo • conoscere le fonti del diritto nazionali ed europee, le procedure di approvazione e i criteri che regolano le loro relazioni • conoscere il concetto di persona fisica e persona giuridica • conoscere il significato di rapporto giuridico e di fonti che fanno nascere un rapporto giuridico • conoscere il concetto di diritti reali su cosa propria e su cosa altrui • conoscere le caratteristiche che distinguono i diritti reali di godimento dai diritti reali di garanzia • conoscere il contenuto del diritto di proprietà e individuarne i modi d'acquisto e i limiti

	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere il significato di obbligazione e di fonte dell'obbligazione • conoscere le vicende del rapporto obbligatorio • conoscere le regole concernenti il risarcimento del danno e dell'atto illecito • conoscere elementi essenziali e principali classificazioni dei contratti • conoscere il concetto di tipicità e atipicità del contratto • fornire definizione e conoscere la disciplina di alcuni contratti tipici, con particolare riguardo ai contratti attinenti alle prestazioni di attività turistiche • conoscere il ruolo dei diversi enti ed organismi in materia turistica 	
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Le norme e il diritto • Le fonti del diritto • L'interpretazione e l'applicazione delle norme giuridiche • L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio • I diritti e i beni • Le persone fisiche e le persone giuridiche • La proprietà • I diritti reali di godimento • Il possesso • L'obbligazione in generale • L'adempimento e l'inadempimento dell'obbligazione • I modi di estinzione dell'obbligazione • Il contratto • Le competenze degli Enti in materia di turismo • Il ruolo della Stato, delle Regioni, degli Enti locali • Il Ruolo e le competenze degli enti pubblici e privati 	
OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere definizioni, significato e contenuti essenziali dei principali istituti giuridici • comprendere e utilizzare linguaggio specifico di base • fare esempi degli istituti giuridici principali • collegare al proprio vissuto i concetti giuridici principali • interpretare le norme giuridiche fondamentali • risolvere semplici casi • scegliere tra più soluzioni proposte, motivando in modo essenziale la propria scelta. 	
COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	<p>COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà</p>	<p>Collegati a questo nucleo sono anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole di convivenza civile (ad es. il codice della strada, i regolamenti scolastici) e la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale).</p> <p>Comprendere le strutture giuridiche, politiche e sociali e partecipare pienamente alla vita civica e sociale agendo da cittadino responsabili</p> <p>Saper valorizzare punti di vista diversi. Essere in grado di partecipare a un dialogo costruttivo dando attivamente il proprio contributo e sviluppandolo in collaborazione con gli</p>

	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>altri. Saper organizzare il proprio lavoro rispettando consegne e scadenze.</p> <p>Collegati a questo nucleo sono i 17 obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU ma anche la tutela della salute, dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.</p> <p>Promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso l'uguaglianza di genere, l'inclusione, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la garanzia del diritto al lavoro e la sicurezza.</p> <p>Comprendere la ricchezza e il valore del nostro patrimonio artistico e culturale. Comprendere il ruolo dei vari soggetti nella tutela e valorizzazione del patrimonio artistico e culturale.</p> <p>Adottare stili di vita responsabili</p> <p>uso responsabile degli strumenti digitali</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>
<p>METODOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale dialogata • Confronto studente/docente • Debate • Approccio problematico e dialogico • Cooperative learning • Attività laboratoriale • Riflessione individuale • Lezione con l'utilizzo delle TIC • Flipped classroom 		
<p>VALUTAZIONE</p> <p>Tipologie di verifiche formative (la verifica formativa è finalizzata al controllo "in itinere" del processo di apprendimento e, quindi, serve a verificare il conseguimento degli obiettivi intermedi ed a recuperare eventuali lacune accumulate nel corso dell'attività didattica):</p> <p>test; questionari; prove strutturate e semistrutturate; percorsi di autoapprendimento; ripetizione dell'argomento trattato all'inizio della lezione successiva; interrogazioni frequenti dal posto</p> <p>Tipologie di verifiche sommative (la verifica sommativa consiste in una serie di "prove" che hanno lo scopo di quantificare il livello delle conoscenze, delle abilità e delle competenze degli allievi a conclusione delle varie fasi del processo di insegnamento-apprendimento):</p>		

interrogazioni orali; relazioni; questionari; prove strutturate e semistrutturate	
GRIGLIA DI VALUTAZIONE La valutazione del colloquio orale e delle prove scritte avverrà secondo le griglie deliberate nel C.D. e inserite nel PTOF.	
Quarto anno	
COMPETENZE DISCIPLINARI	Confrontare le diverse figure di imprenditore e gli obblighi a cui sono sottoposti Individuare la normativa comune alle società di persone e di capitali Saper valutare il ruolo e la responsabilità dei soci all'interno della società e la relazione tra impresa commerciale e regime di pubblicità Confrontare le differenti funzioni delle azioni e delle obbligazioni all'interno della società e nei rapporti con i terzi -individuare gli elementi richiesti per la costituzione della Spa Confrontare le differenti funzioni delle azioni e delle obbligazioni all'interno della società e nei rapporti con i terzi -individuare gli elementi richiesti per la costituzione della Spa Il Turismo in Italia: le origini Il Turismo nella Costituzione e l'intervento statale nel settore turistico Il codice del turismo e l'impresa turistica e le strutture ricettive
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	1. ALFABETICA FUNZIONALE: 2. MULTILINGUISTICA 3. MATEMATICA, IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA 4. DIGITALE 5. PERSONALE, SOCIALE, CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE 6. IN MATERIA DI CITTADINANZA 7. IMPRENDITORIALE 8. IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI
COMPETENZE DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione
ABILITA'	Distinguere le diverse strutture e tipologie di imprese e gli obblighi a cui sono sottoposte; Distinguere l'azienda dall'impresa; Comprendere il ruolo della concorrenza nel funzionamento del sistema economico e la funzione della normativa antimonopolistica; Distinguere i caratteri distintivi delle società di persone rispetto alle società di capitali; Comprendere la funzione economica delle società; Distinguere gli obblighi che derivano dalle diverse forme di responsabilità; Analizzare l'intervento statale nel settore turistico Riconoscere i principali contenuti del Codice del turismo;
CONOSCENZE	-L'imprenditore e l'azienda -Le diverse tipologie di impresa;

	<p>Lo Statuto dell'imprenditore commerciale; I rappresentanti dell'imprenditore; Il trasferimento dell'azienda; i segni distintivi dell'azienda; le imprese del settore turistico; le tipologie di imprese turistiche; Conoscere la nozione giuridica di imprenditore Classificare i diversi tipi di imprenditore Conoscere la funzione e il contenuto delle norme sull'impresa familiare; Saper riconoscere, in una situazione data, il tipo di attività imprenditoriale Conoscere la nozione, gli elementi, la natura giuridica, il trasferimento, i segni distintivi dell'azienda; Riconoscere le norme che disciplinano il settore turistico ; Conoscere la definizione e gli obblighi dell'impresa turistica; Conoscere le tipologie di imprese turistiche ; Cogliere la complessità del prodotto turistico; Conoscere gli elementi essenziali del contratto di società; . Conoscere i conferimenti e l'autonomia patrimoniale; Classificare le società in base ai diversi criteri studiati; Conoscere i caratteri e la disciplina della società semplice come prototipo delle società di persone Individuare gli aspetti salienti relativi al funzionamento della società semplice; Conoscere i caratteri e la disciplina della società semplice come prototipo delle società di persone Individuare gli aspetti salienti relativi al funzionamento della società in nome collettivo e della società in accomandita semplice;</p> <p>Conoscere i caratteri, la disciplina ed i sistemi di governo delle S.p.a Conoscere i caratteri e la disciplina delle s.r.l. e della società in accomandita per azioni Riconoscere il modello societario utilizzato in una situazione data</p> <p>Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro Riconoscere le diverse tipologie di contratti di lavoro del settore turistico Individuare le funzioni dei sindacati e le caratteristiche giuridiche della contrattazione collettiva Distinguere i tipi contrattuali nell'ambito del turismo</p>
OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	<p>.....Distinguere le diverse strutture e tipologie di imprese e gli obblighi a cui sono sottoposte Distinguere l'azienda dall'impresa Comprendere il ruolo della concorrenza nel funzionamento del sistema economico Distinguere i caratteri distintivi delle società di persone rispetto alle società di capitali Comprendere la funzione economica delle società Distinguere gli obblighi che derivano dalle diverse forme di responsabilità; Analizzare l'intervento statale nel settore turistico Riconoscere i principali contenuti del Codice del turismo</p> <p>.....</p>

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà	Sentirsi responsabili rispetto ai diritti propri e altrui Comprendere il valore delle diverse forme di libertà individuale in campo economico riconoscendo che la loro concreta attuazione è parte integrante dello sviluppo democratico
	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto futuro lavoratore/imprenditore Saper contribuire responsabilmente e consapevolmente alle attività sociali o economiche
	CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi in modo autentico, per informarsi in modo consapevole, per partecipare al dibattito pubblico dando il nostro contributo come cittadini allo sviluppo della democrazia
METODOLOGIE		
Lezione frontale dialogata Confronto studente/docente Debate Approccio problematico e dialogico Cooperative learning Attività laboratoriale Riflessione individuale Lezione con l'utilizzo delle TIC Flipped classroom		
VALUTAZIONE		
<p>Tipologie di verifiche formative <i>(la verifica formativa è finalizzata al controllo "in itinere" del processo di apprendimento e, quindi, serve a verificare il conseguimento degli obiettivi intermedi ed a recuperare eventuali lacune accumulate nel corso dell'attività didattica):</i></p> <p>test; questionari; prove strutturate e semistrutturate; percorsi di autoapprendimento; ripetizione dell'argomento trattato all'inizio della lezione successiva; interrogazioni frequenti dal posto</p> <p>Tipologie di verifiche sommative <i>(la verifica sommativa consiste in una serie di "prove" che hanno lo scopo di quantificare il livello delle conoscenze, delle abilità e delle competenze degli allievi a conclusione delle varie fasi del processo di insegnamento-apprendimento):</i></p> <p>interrogazioni orali; relazioni; questionari; prove strutturate e semistrutturate</p>		
GRIGLIA DI VALUTAZIONE		
La valutazione del colloquio orale e delle prove scritte avverrà secondo le griglie deliberate nel		

C.D. e inserite nel PTOF.	
Quinto anno	
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere lo Stato e distinguere tra le forme di governo: lo Stato come ente originario e suoi elementi fondamentali; Stato liberale, stato liberal-democratico. La monarchia assoluta e costituzionale; la Repubblica e le sue forme. Stato unitario e stato federale. • Identificare le tappe che hanno portato alla creazione dello Stato italiano, la Costituzione e i suoi principi. • Sapere riconoscere i principali organi costituenti l'ordinamento dello Stato: il corpo elettorale, il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica. Spiegare come si realizza l'autonomia territoriale, nello specifico le Regioni, le Province ed i Comuni. La funzione giurisdizionale, la PA e i rapporti con le imprese, l'ordinamento internazionale. • Individuare le principali fonti della Legislazione Turistica.
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<p>Costituzione: nel fornire gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, l'istituto si pone come obiettivo principale quello di formare cittadini responsabili ed attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.</p> <p>Sviluppo sostenibile: l'indirizzo turistico fornisce tutti gli strumenti per una conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio completa ed esaustiva; l'istituto si inserisce quale strumento formativo fondamentale per i futuri operatori nel settore turistico, tenuto conto che lo stesso si colloca in una regione ad altissima rilevanza turistica; educazione alla salute; tutela dei beni comuni e principi di protezione civile (agenda 2030 ONU).</p> <p>Cittadinanza digitale: acquisire gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali; sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in rete, contrasto del linguaggio dell'odio.</p>
COMPETENZE DI CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Comunicare • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolvere problemi • Individuare collegamenti e relazioni • Acquisire ed interpretare l'informazione
ABILITA'	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le diverse strutture e tipologie di Stato e forme di governo; • Individuare i passaggi che hanno favorito il passaggio dalla monarchia alla repubblica; • Comprendere il ruolo delle singole istituzioni dello Stato

	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i caratteri distintivi delle degli enti autonomi territoriali • Identificare i percorsi principali che hanno favorito la diffusione della tutela ambientale e turistica, con particolare riferimento all'art. 117 e 118 della Costituzione. 	
CONOSCENZE	Lo stato e i suoi elementi essenziali; le principali forme di stato e di governo; la Costituzione, i suoi principi e gli organi indicati dal dettato costituzionale; il ruolo della Magistratura; le autonomie territoriali e relative competenze turistiche; gli organismi internazionali, specificatamente quelli collegati alla condizione del turista comunitario ed extracomunitario.	
OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	Saper individuare le principali caratteristiche dello Stato; conoscere la Costituzione, i suoi principi e le partizioni; identificare le principali competenze degli organi dello Stato; discernere le caratteristiche delle autonomie locali.	
COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	<p>COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Sentirsi responsabili rispetto ai diritti propri e altrui Comprendere il valore delle diverse forme di libertà individuale in campo economico riconoscendo che la loro concreta attuazione è parte integrante dello sviluppo democratico.</p> <p>Prendere coscienza dei diritti e doveri caratterizzanti le figure operanti nel settore turistico. Saper contribuire responsabilmente e consapevolmente alle attività sociali o economiche, connesse all'attività turistica territoriale.</p> <p>Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi in modo autentico, per informarsi in modo consapevole, per partecipare al dibattito pubblico dando il nostro contributo come cittadini allo sviluppo della democrazia.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGIE</p> <p>Lezione frontale dialogata Confronto studente/docente Debate Approccio problematico e dialogico Cooperative learning Attività laboratoriale Riflessione individuale Lezione con l'utilizzo delle TIC Flipped classroom</p>		
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>Tipologie di verifiche formative</p>		

Osservazione del processo d'apprendimento attraverso colloqui, questionari, esposizione sia individuale che di gruppo; prove strutturate o semistrutturate; compiti di realtà.

Tipologie di verifiche sommative

Somministrazione di test periodici, intermedi o di fine unità; UDA e progetti concordati in sede di CdC.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

La valutazione del colloquio orale e delle prove scritte avverrà secondo le griglie deliberate nel C.D. e inserite nel PTOF.