



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli"

Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro

Grimaldi(sede uffici): 0961 746514

Pacioli: centralino 0961 31711

Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it

e-mail: cztd12000d@istruzione.it; [mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it](mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D



CURRICOLO DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA 2023-2024

(Delibera del)

PREMESSA

Il presente curriculum, elaborato dai docenti dell'Istituto seguendo la normativa della legge n. 92 del 30 agosto 2019, ha la finalità di fornire ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo che stimoli i diversi tipi di intelligenza e favorisca l'apprendimento di ciascuno.

Le ultime Indicazioni richiamano con decisione l'aspetto trasversale dell'insegnamento, che coinvolge i comportamenti quotidiani delle persone in ogni ambito della vita, nelle relazioni con gli altri e con l'ambiente e pertanto impegna tutti i docenti a perseguirlo nell'ambito delle proprie ordinarie attività.

La costruzione di una cittadinanza globale rientra anche negli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile "un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità" sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU caratterizzata da 17 Obiettivi per lo Sviluppo.

RIFERIMENTI NORMATIVI

La legge 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", (d'ora in avanti, Legge), ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica oltre che nel primo anche nel secondo ciclo d'istruzione. Il tema dell'educazione civica e la sua declinazione in modo trasversale nelle discipline scolastiche rappresenta una scelta "fondante" del sistema educativo, contribuendo a "formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri".

Le **Linee Guida** per l'insegnamento dell'Educazione Civica, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 e emanate con **decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35** promuovono la corretta attuazione dell'innovazione normativa la quale implica, ai sensi dell'articolo 3, una revisione dei curricoli di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni. La norma prevede, all'interno del curriculum di istituto, l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, per un orario complessivo annuale che non può essere inferiore alle 33 ore, da individuare all'interno del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti e affidare ai docenti del Consiglio di classe o dell'organico dell'autonomia. La Legge, ponendo a fondamento dell'educazione civica la conoscenza della Costituzione Italiana, la riconosce non solo come norma cardine del nostro ordinamento, ma anche come criterio per identificare diritti, doveri, compiti, comportamenti personali e istituzionali, finalizzati a promuovere il pieno sviluppo della persona e la partecipazione di tutti i cittadini all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese. La Carta è in sostanza un codice chiaro e organico di valenza culturale e pedagogica, capace di accogliere e dare senso e orientamento in particolare alle persone che vivono nella scuola e alle discipline e alle attività che vi si svolgono.

La precedente normativa ha previsto con il **DL 137/08, convertito in Legge 169/08**, l'introduzione dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione nell'Ordinamento scolastico di ogni ordine e grado.

Il Ministero dell'Istruzione, con nota prot. 2079 del 4 marzo 2009, ha emanato il "Documento d'indirizzo per la sperimentazione dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione", che conserva a tutt'oggi molta rilevanza e attualità e contiene utili orientamenti per la formulazione del curriculum.

La legge 107/2015 nell'art. 1, comma 7, ha individuato una serie di obiettivi all'interno dei quali ogni Istituto è chiamato ad identificarne alcuni che ritiene maggiormente qualificanti per il proprio progetto formativo. In particolare, alcuni obiettivi risultano qualificanti, formativi e coerenti con l'elaborazione di un curriculum di istituto di educazione civica:

a) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli"

Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro

Grimaldi(sede uffici): 0961 746514

Pacioli: centralino 0961 31711

Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it

e-mail: cztd12000d@istruzione.it; [mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it](mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D



- valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- b) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
 - c) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
 - d) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio ed in grado di sviluppare l'interazione con la comunità locale.

Una serie di obiettivi all'interno dei quali ogni Istituto è chiamato ad identificarne alcuni che ritiene maggiormente qualificanti per il proprio progetto formativo. Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza attiva sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e di agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo di sé stessi, degli altri e dell'ambiente, mettendo in atto forme di cooperazione e di solidarietà.

Nel **Dlgs. 62/2017**, "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i) della legge 107/2015", e precisamente nel Capo III "Esame di Stato nel secondo ciclo di istruzione", agli articoli 12 e 17 si afferma che l'Esame di Stato dal 2018-19 tiene conto, "anche delle attività svolte nell'ambito di "Cittadinanza e costituzione", che quindi devono trovare posto nel documento cd. "del 15 maggio", ove "si esplicitano i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti" (art.17, comma 1), e rispetto alle quali si deve procedere in sede di colloquio orale all'accertamento delle conoscenze e competenze in esse maturate (art.17, comma 10).

In tutti i Documenti di indirizzo, tuttavia, molto opportunamente si insiste sul fatto che si tratta di insegnamento trasversale, ad alta valenza educativa e quindi compete a tutto il Consiglio di Classe.

RIFERIMENTI NORMATIVI NEL QUADRO NAZIONALE E INTERNAZIONALE

Un interessante contributo al dibattito sulla educazione alla convivenza e alla cultura democratica è stato fornito dal Consiglio d'Europa che nel 2016 ha pubblicato il Documento: "Competences for democratic culture. Living together as equals in culturally diverse democratic societies". Questo documento, che si propone di supportare la pianificazione dei sistemi educativi per la preparazione degli studenti alla vita come cittadini democratici, descrive un modello concettuale delle competenze che devono essere acquisite dagli studenti per partecipare in modo efficace a una cultura della democrazia e vivere in pace insieme con gli altri nelle società democratiche



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli"

Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro

Grimaldi(sede uffici): 0961 746514

Pacioli: centralino 0961 31711

Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it

e-mail: cztd12000d@istruzione.it; [mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it](mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D



IL CURRICOLO DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il curriculum di Istituto di Educazione Civica coinvolge i docenti di tutte le discipline del consiglio di classe, per affiancare le discipline giuridiche, curriculari e fondanti per il nostro Istituto, al fine di sviluppare e potenziare le competenze in materia di cittadinanza attiva di ogni studente e per arrivare ad una valutazione collegiale e trasversale delle competenze acquisite.

Ciascun Dipartimento disciplinare ha definito delle tematiche da affrontare nelle ore curriculari secondo quanto ciascuna disciplina può apportare allo sviluppo delle competenze di educazione civica, suddivise nei tre seguenti nuclei concettuali:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
3. CITTADINANZA DIGITALE

Nucleo tematico COSTITUZIONE e CITTADINANZA

- 1) Costituzione - Istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali - Storia della bandiera e dell'inno nazionale
- 2) Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro-
- 3) Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie
- 4) Formazione di base in materia di protezione civile.
- 5) Educazione stradale
- 6) Educazione alla salute e al benessere
- 7) Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva

Nucleo tematico AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE

- 1) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015
- 2) Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.
- 3) Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

Nucleo tematico CITTADINANZA DIGITALE

- 1) Affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.
- 2) Interagire attraverso varie tecnologie digitali
- 3) Informarsi e partecipare al dibattito pubblico
- 4) Norme comportamentali
- 5) Creare e gestire l'identità digitale
- 6) Tutela della riservatezza dei dati
- 7) Rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologici.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli"

Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro

Grimaldi(sede uffici): 0961 746514

Pacioli: centralino 0961 31711

Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it

e-mail: cztd12000d@istruzione.it; [mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it](mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico:CZTD12000D



ORGANIZZAZIONE

Ai differenti filoni tematici nei quali si articola il curriculum di istituto di Educazione Civica, fanno riferimento percorsi e progetti pianificati e realizzati nell'arco dell'anno scolastico: ogni consiglio di classe delibera la partecipazione degli studenti alle iniziative che reputa coerenti e funzionali alla programmazione didattica di consiglio, di asse culturale o del singolo insegnante.

Una volta deliberato dal consiglio di classe il progetto coerente con il curriculum di istituto di Educazione Civica, questo deve essere inserito a tutti gli effetti nella programmazione annuale del consiglio e nei piani di lavoro dei docenti coinvolti, in modo da risultare al termine del quinquennio di studi anche nel Documento del "15 maggio".

Il Curriculum presenta un'impostazione interdisciplinare e non attribuibile ad una sola disciplina o ad un docente/classe di concorso. Il Curriculum è costituito da diversi filoni tematici, da sviluppare dal Consiglio di classe.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Si prenderà spunto dall'esperienza, da notizie e avvenimenti di carattere sociale, politico o giuridico che permettano di calarsi spontaneamente nei temi di Educazione Civica. Accanto alle lezioni frontali, arricchite da sussidi audiovisivi e multimediali, e a lezioni partecipate, volte a sviluppare la dialettica, l'abitudine al confronto e al senso critico, si attiveranno forme di apprendimento non formale, (gli studenti dovranno partecipare alla creazione di prodotti narrativi, multimediali disegnare, scrivere, fotografare, filmare, intervistare e attività di ricerca laboratoriale. Il cooperative learning costituirà uno strumento didattico privilegiato per rafforzare la motivazione e l'autostima del singolo e del gruppo di lavoro. Fondamentale sarà la valorizzazione del ruolo propositivo, attivo e partecipativo degli studenti alle attività proposte. L'educazione civica richiede l'impiego di alcune importanti pratiche di insegnamento e apprendimento che:

- promuovano lo sviluppo in classe e nella scuola di un ethos rispettoso, inclusivo e interattivo (per es. parità di genere, inclusione, conoscenza condivisa delle regole della classe, dare voce ai discenti).
- introducano approcci di insegnamento e apprendimento incentrati sul discente, culturalmente attivi, indipendenti e interattivi, in grado di allinearsi agli obiettivi didattici (per es. apprendimento indipendente e collaborativo, conoscenza dei media);
- prevedano dei compiti pratici (per es. creare manifesti sui diritti dei bambini, elaborare programmi di costruzione della pace, creare una newsletter che si occupi di temi globali);
- offrano l'opportunità ai discenti di imparare in diversi contesti, comprese la classe, la scuola e la comunità, spaziando dal globale al locale.

TEMPI

Nell'attuazione delle attività curriculari ed extracurriculari saranno di volta in volta fissati i tempi tenendo conto dei ritmi di apprendimento degli allievi; non si passerà all'argomento o all'unità didattica successiva senza aver prima verificato e constatato l'assimilazione dei contenuti e la realizzazione degli obiettivi inerenti l'attività precedente. Saranno, nei limiti del possibile, rispettati i tempi previsti nelle programmazioni modulari delle varie discipline tenendo conto delle esigenze degli allievi o delle situazioni che di volta in volta potrebbero presentarsi.

VALUTAZIONE

Per i percorsi che si andranno ad attivare è stata predisposta una griglia di valutazione allegata al presente documento.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli"
Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro
Grimaldi(sede uffici): 0961 746514
Pacioli: centralino 0961 31711
Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it
e-mail: cztd12000d@istruzione.it; [mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it](mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it)
Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D



PROGRAMMAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

Monte ore annuale minimo suddiviso tra le diverse discipline

CLASSI PRIME

DISCIPLINE

	1^ ore	Quadr.
Diritto ed economia	3	1°
Geografia	3	1°
Informatica	3	1°
Economia aziendale	3	1°
Lingua e letteratura italiana	3	2°
Lingua inglese	3	1°
Storia	3	2°
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	3	2°
Scienze motorie e sportive	3	2°
Scienze integrate (Fisica)	3	2°
Seconda lingua comunitaria	3	2°
TOTALE COMPLESSIVO ORE Annuali	33	//
Religione Cattolica (Per gli studenti che ne avvalgono)	3	a.s.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli"
Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro
Grimaldi(sede uffici): 0961 746514
Pacioli: centralino 0961 31711
Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it
e-mail: cztd12000d@istruzione.it; cztd12000d@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D



Nuclei di apprendimento fondamentali del **PRIMO BIENNIO**

CLASSIPRIME

1.COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ

	Contenuti	disciplina	Obiettivi di apprendimento	
			Conoscenze	Competenze
Classi prime	1- Le norme giuridiche. 2- i soggetti del diritto: le persone fisiche e le persone giuridiche (associazioni, fondazioni, società commerciali) Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre	Diritto per tutti gli indirizzi	Conoscere le caratteristiche delle norme giuridiche e degli altri tipi di norma. Conoscere le caratteristiche delle persone fisiche e delle persone giuridiche	Saper distinguere le norme giuridiche dagli altri tipi di norme. Saper distinguere le diverse organizzazioni collettive
	La democrazia ad Atene Periodo di attuazione: 2° Quadrimestre	Italiano e Storia di tutti gli indirizzi	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza. Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposte durante il lavoro. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui.
	La velocità e l'accelerazione nell'ambito dell'educazione stradale Periodo di attuazione: 2° Quadrimestre	Fisica Classe Prima AFM/TUR	I concetti di velocità ed accelerazione applicati ai moti dei corpi. Conoscenza dei limiti di velocità imposti dal Codice della strada.	Saper calcolare le varie grandezze fisiche associate al movimento di un corpo.
	Le confessioni religiose diverse dalla Cattolica	Religione per tutti gli indirizzi (per chi ne avvale)	Conoscenza delle principali festività religiose, del loro significato e dei nessi con la vita civile.	Conoscenza delle diverse federe religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli"
Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro
Grimaldi(sede uffici): 0961 746514
Pacioli: centralino 0961 31711
Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it
e-mail: cztd12000d@istruzione.it; [mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it](mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it)
Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D



PROGRAMMAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

2.AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

	Contenuti	Disciplina	Obiettivi di apprendimento	
			Conoscenze	Competenze
Classi prime	Consumo e produzione responsabili Obiettivo 12 agenda 2030 Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre	Economia Aziendale Classi Prime	Attività economica. Produzione Consumo Risparmio Investimento	Riconoscere le caratteristiche essenziali dell'attività economica e valutare soluzioni ecosostenibili. Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi.
	Introduzione ai cambiamenti climatici e relative problematiche Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre	Geografia Prime Tur/AFM	Conoscere le caratteristiche dei climi terrestri e le dinamiche dei cambiamenti climatici	Individuare le principali cause dei cambiamenti climatici attuali. Individuare i fattori responsabili dei cambiamenti climatici passati e futuri. Comprendere la relazione tra associazioni vegetali e ambiente climatico. Spiegare il global warming
	Differenze culturali, educazione alla tolleranza La sostenibilità ha bisogno di tolleranza e inclusione Periodo di attuazione: 1° quadrimestre: inglese 2° Quadrimestre: 2° lingua straniera	Lingue straniere Classe Prima	Elementi di civiltà del paese di cui si studia la lingua (inglese e seconda lingua)	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate
	L'inquinamento atmosferico e il cambiamento climatico Obiettivo 15 : Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri Periodo di attuazione: 2° Quadrimestre	Scienze della Terra Classe Prima AFM/TUR	- La struttura e le caratteristiche dell'atmosfera. - L'atmosfera dinamica. - L'erosione eolica e la deposizione dei sedimenti. - L'impatto antropico sull'atmosfera	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni relativi all'atmosfera e riconoscere i principali processi. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento critico e responsabile e confrontare gli aspetti legati all'inquinamento atmosferico.
	Virus, parassiti della Cellula Il diritto alla salute Le emergenze sanitarie : il caso COVID19.I	Scienze Integrate-	- Strutture dei virus; metodi di infezione	Osservare, descrivere e analizzare la struttura dei virus e

	 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli" Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro Grimaldi(sede uffici): 0961 746514 Pacioli: centralino 0961 31711 Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it e-mail: cztd12000d@istruzione.it ; mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico:CZTD12000D	 
---	---	--

	vaccinielasieroterapia. Obiettivo 3 : assicurare la salute e il benessere per tutti Periodo di attuazione: 1°Quadri mestre	Biologia Classe primaManag ement delloSport	utilizzatidaivirusper infettare unacellula ospite; - La risposta umorale e laproduzione di anticorpicomeconseguenza all'infezionevirale; - La vaccinazione e lasieroterapia.	illoromeccanismodiazionenei confrontidiuna cellulaospite; Essere consapevole dellepotenzialitàe dellimiti dell'utilizzo deivaccini edella sieroterapia.
	Ibeneficidelmovimento Periodo di attuazione: 2°Quadri mestre	Scienze MotorieClassiPri me	Conoscere i benefici,sull'adolescent e, chederivano da stili di vitaattivi	Sa distinguere comportamentivirtuosisucuisib asalalute

PROGRAMMAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

3.CITTADINANZA DIGITALE				
	Contenuti	disciplina	Obiettivi di apprendimento	
			Conoscenze	Competenze
Classi prime	Salute e sicurezza nell'uso degli strumenti digitali. Periodo di attuazione: 1°Quadri mestre	Informatica Classi Prime AFM/TUR	Conoscere le norme di sicurezza nell'uso degli strumenti digitali.	Saper utilizzare adeguatamente le norme di sicurezza nell'uso degli strumenti digitali.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli"
 Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro
 Grimaldi(sede uffici): 0961 746514
 Pacioli: centralino 0961 31711
 Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it
 e-mail: cztd12000d@istruzione.it; [mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it](mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it)
 Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico:CZTD12000D



PROGRAMMAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

Monte ore annuale minimo suddiviso tra le diverse discipline

CLASSI SECONDE

DISCIPLINE		
	2^ ore	Quadr.
Linguainglese	3	1°
Scienzeintegrate(ScienzedellaTerra eBiologia)	3	1°
Scienzemotorieesportive	3	2°
Geografia	3	1°
Informatica	3	1°
Secondalinguacomunitaria	3	1°
Economiaaziendale	3	1°
Linguaeletteraturaitaliana	3	2°
Storia	3	2°
Dirittoeeconomia	3	2°
Scienzeintegrate(Chimica)	3	2°
TOTALECOMPLESSIVOOREAnnuali	33	//
ReligioneCattolica (Per gli studenticheseneavvalgono)	3	a.s.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli"
Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro
Grimaldi(sede uffici): 0961 746514
Pacioli: centralino 0961 31711
Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it
e-mail: cztd12000d@istruzione.it; cztd12000d@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D



CLASSI SECONDE

1.COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ				
	Contenuti	disciplina	Obiettivi di apprendimento	
			Conoscenze	Competenze
Classi seconde	1- L'ONU; 2- la dichiarazione universale dei diritti dell'uomo Periodo di attuazione: 2^ Quadrimestre	Diritto per tutti gli indirizzi	Conoscere gli obiettivi e gli organi dell'ONU. Conoscere i principali diritti tutelati dalla Dichiarazione Universale	Saper distinguere i diversi compiti dell'ONU. Saper individuare il significato delle più importanti norme della Dichiarazione Universale
	L'Articolo 19 della Costituzione in rapporto ai provvedimenti in ambito religioso Periodo di attuazione: 2^ Quadrimestre	Italiano e Storia di tutti gli indirizzi	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza. Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposte durante il lavoro. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale	Adottare comportamenti coerenti con i doveri e i compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti etici di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, del benessere e della sicurezza propria e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui.
	Le confessioni religiose diverse dalla Cattolica. La differenza tra i concetti di "laico" e "religioso"	Religione per tutti gli indirizzi (per chi se ne avvale)	Conoscenza delle diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto. Conoscenza delle principali festività religiose, del loro significato e dei nessi con la vita civile. Conoscenza delle differenze tra i concetti di "laico" e "religioso"	Conoscenza delle diverse fedi religiose in un'ottica di interrelazione e rispetto. Conoscenza delle differenze tra i concetti di "laico" e "religioso"



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli"
Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro
Grimaldi(sede uffici): 0961 746514
Pacioli: centralino 0961 31711
Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it
e-mail: cztd12000d@istruzione.it; [mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it](mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it)
Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D



PROGRAMMAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

2.AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

	Contenuti	disciplina	Obiettivi di apprendimento	
			Conoscenze	Competenze
Classi seconde	Fonti rinnovabili esostenibili Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre	Geografia Seconda Tur/AFM	Conoscere i diversi tipi di risorse e del loro differente utilizzo. Conoscere la diversa localizzazione delle risorse	Saper riconoscere le diverse fonti energetiche e saperle localizzare
	L' alimentazione sostenibile L' educazione alimentare La questione alimentare (la corretta alimentazione e il problema dello spreco alimentare) Cibo e salute : i paradossi dell' alimentazione Obiettivo 2 : porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare l' alimentazione e promuovere l' agricoltura sostenibile. La lotta alle disuguaglianze alimentari e lo spreco Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre	Lingue straniere Classe Seconda Inglese e L2	illessicologico agli alimenti, alla cucina e alla piramide alimentare	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e dell'adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale
	Obiettivo 8 : Il lavoro dignitoso e la crescita economica Il mondo del lavoro Il lavoro delle donne e dei minori La protezione sociale: i sindacati Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre	Economia Aziendale Classi seconde	Isoggettiche operano in azienda - i lavoratori dipendenti	Riconoscere e interpretare le informazioni relative alla situazione del lavoro
	I virus, parassiti della cellula, e COVID19. I vaccini e la sieroterapia. Periodo di attuazione: 1° Quadri mestre	Biologia Classe Seconda AFM/T UR	Struttura dei virus; metodi di infezione utilizzati dal virus per infettare una cell ula ospite; - La risposta umorale e la produzione di anticorpi come conseguenza all' infezione virale; - Lavaccinazione e la sieroterapia.	Osservare, descrivere e analizzare la struttura dei virus e il loro meccanismo di azione nei confronti di una cellula ospite; Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti dell' utilizzo dei vaccini e della sieroterapia.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli"
Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro
Grimaldi(sede uffici): 0961 746514
Pacioli: centralino 0961 31711
Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it
e-mail: cztd12000d@istruzione.it; [mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it](mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it)
Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D



	Dieta e disturbi del comportamento alimentare Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre	Scienze Integrate – Biologia Classe Seconda Management dello Sport	La funzione alimentare e la loro funzione. La dieta equilibrata, anoressia e bulimia.	Analizzare la propria dieta giornaliera e stabilire se è correttamente bilanciata; Acquisire consapevolezza dell'importanza di determinate pratiche collegate al mantenimento dello stato di salute fisica e mentale.
	Obiettivo 12 : Ridurre la produzione di rifiuti, attraverso la prevenzione, la riduzione, il riciclaggio e il riutilizzo. La raccolta differenziata Periodo di attuazione:	Chimica Classe Seconda AFM/TUR	Le caratteristiche dei materiali. La differenziazione dei rifiuti e il ciclo di vita dei materiali.	Saper riconoscere e descrivere i materiali di cui sono fatti gli oggetti di uso quotidiano. Rispettare, conservare e
	2° Quadrimestre		materiali. Le microplastiche in ambiente marino	collaborare responsabilmente alla salvaguardia dell'ambiente. Saper elaborare dati.
	I principi di una sana alimentazione Cibo e salute Le diete sostenibili Periodo di attuazione: 2° Quadrimestre	Scienze Motorie Classi Seconde	Conosce le nozioni base per nutrirsi in modo corretto	Sa distinguere nei diversi gruppi alimentari i macro e i micronutrienti che li compongono

PROGRAMMAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

3. CITTADINANZA DIGITALE

	Contenuti	disciplina	Obiettivi di apprendimento	
			Conoscenze	Competenze
Classi seconde	Netiquette. Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre	Informatica Classi Seconde AFM/TUR	Conoscere le regole di "Galateo della Rete".	Conservare le risorse della rete. Rispettare e collaborare con gli altri utenti.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli"
Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro
Grimaldi(sede uffici): 0961 746514
Pacioli: centralino 0961 31711
Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it
e-mail: cztd12000d@istruzione.it; [mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it](mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it)
Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D



PROGRAMMAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

Monte ore annuale minimo suddiviso tra le diverse discipline

CLASSI TERZE

DISCIPLINEclassiterzeAFM			ore		
	3 [^]	quadr			
Informatica	4	1°			
Economiaaziendale	4	1°			
Economiapolitica	3	1°			
Linguaeletteraturaitaliana*	3	2°			
Linguainglese	3	1°			
Storia*	4	2°			
Scienzemotorieesportive	3	2°			
Secondalinguacomunitaria	3	2°			
Diritto	6	2°			
TOTALECOMPLESSIVOOREannuali	33	//			
ReligioneCattolica (Per gli studenti che se ne avvalgono)	3	a.s.			

DISCIPLINEclassiterzeRIM			ore		
	3 [^]	Quadr.			
Economiaaziendaleegeo-politica	4	1°			
Relazioniinternazionali	3	1°			
Tecnologiedellacomunicazione	3	1°			
Linguaeletteraturaitaliana*	3	2°			
Linguainglese	3	1°			
Storia*	3	2°			
Scienzemotorieesportive	3	2°			
Secondalinguacomunitaria	3	2°			
Terzalinguastraniera	3	2°			
Diritto	5	2°			
TOTALECOMPLESSIVOOREannuali	33	//			
ReligioneCattolica (Per gli studenti che se ne avvalgono)	3	a.s.			

DISCIPLINEclassiterzeSIA			ore		
	3 [^]	quadr			
Informatica	5	1°			
Economiaaziendale	5	1°			
Economiapolitica	4	1°			
Linguaeletteraturaitaliana*	3	2°			
Linguainglese	3	1°			
Storia*	3	2°			
Scienzemotorieesportive	3	2°			
Secondalinguacomunitaria	3	2°			
Diritto	4	2°			
TOTALECOMPLESSIVOOREannuali	33	//			
ReligioneCattolica (Per gli studenti che se ne avvalgono)	3	a.s.			

DISCIPLINEclasseterzeTUR			ore		
	3 [^]	quadr			
Disciplineturisticheeaziendali	4	1°			
Geografiaturistica	3	1°			
Arteeterritorio	3	1°			
Linguaeletteraturaitaliana*	3	2°			
Linguainglese	3	1°			
Storia*	4	2°			
Scienzemotorieesportive	3	2°			
Secondalinguacomunitaria	3	2°			
Terzalinguastraniera	3	2°			
Dirittoelegislazioneturistica	4	2°			
TOTALECOMPLESSIVOOREannuali	33	//			
ReligioneCattolica (Per gli studenti che se ne avvalgono)	3	a.s.			

	 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli" Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro Grimaldi(sede uffici): 0961 746514 Pacioli: centralino 0961 31711 Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it e-mail: cztd12000d@istruzione.it ; mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D	 
---	--	--

Nuclei di apprendimento fondamentali del **SECONDO BIENNIO – CLASSI TERZE**

1.COSTITUZIONE,ISTITUZIONI,REGOLEELEGALITÀ				
	Contenuti	disciplina	Obiettivi di apprendimento	
			Conoscenze	Competenze
Classit terze	Il lavoro: tutela costituzionale e civile stica Periodo di attuazione: 2° Quadrimestre	Diritto. Terze per tutti gli indirizzi	Conoscere gli art. 4, 35-40 della Costituzione. Conoscere i diritti e i doveri dei lavoratori	Saper distinguere tra diritto ed dovere al lavoro. Saper distinguere i diritti dei lavoratori e dei datori di lavoro
	La scoperta dell'America e il confronto tra le culture Periodo di attuazione: 2° Quadrimestre	Italiano e Storia. Terze di tutti gli indirizzi	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza. Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposte durante il lavoro. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, religiose; mantenere comportamenti etici di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui.
	La legislazione dei beni culturali: linee generali ed esempi di tutela, dall'ricostruzione di Evans a Creta al restauro del crocifisso di Cimabue. Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre	Arte e Territorio. Per Terze Turistico	Conoscere l'art. 9 della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali relative alla tutela e valorizzazione dei beni culturali. Conoscere, con consapevolezza critica, alcuni esempi di tutela, valorizzazione e restauro affrontati all'interno della programmazione curricolare.	Adottare comportamenti rispettosi della salvaguardia del patrimonio storico, culturale, artistico e paesaggistico italiano e mondiale, e coerenti con i principi dell'impegno e della responsabilità personale nei confronti del "bene comune". Dimostrare consapevolezza che i beni culturali italiani sono un patrimonio da conoscere, tutelare e promuovere anche come mezzo di coesione nazionale e sviluppo economico.

	 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli" Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro Grimaldi(sede uffici): 0961 746514 Pacioli: centralino 0961 31711 Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it e-mail: cztd12000d@istruzione.it ; mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D	 
---	--	--

	Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Religione Classi terze (per chi se ne avvale)	Creare una "comunità consapevole", dove ci si sente e si è protagonisti ed ove la legalità, la partecipazione, la consapevolezza sono punti cardine della convivenza civile e democratica	Perseguire con ogni mezzo in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alla mafia. Conoscere le caratteristiche
				delle organizzazioni mafiose e delle strategie attuate dagli Stati per il loro contrasto.

PROGRAMMAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

2.AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE				
	Contenuti	disciplina	Obiettivi di apprendimento	
			Conoscenze	Competenze
C	L'impresa responsabile e l'impresa etica. Il rapporto tra impresa e ambiente. 2- lo sviluppo sostenibile Obiettivo 13 : Ambiente e sviluppo sostenibile Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre	Economia politica Relazioni internazionali Per A FMSI ARIM	Conoscere il concetto di impresa sociale e le principali forme di tipologia etica. Conoscere il concetto di sviluppo sostenibile	Saper distinguere le varie tipologie di imprese responsabili ed etiche. Saper comprendere gli obiettivi dello sviluppo sostenibile
	Le feste tradizionali dei paesi anglofoni Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre	Lingua Inglese Classi terze	lessico legato alla tutela del patrimonio ed espressioni che indicano il divieto e l'obbligo	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
	La questione ambientale Periodo di attuazione: 2° Quadrimestre	Lingue straniere L2 Classi Terze	lessico legato all'ambiente ed espressioni che indicano il divieto e l'obbligo	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità
	Differenze culturali, educazione alla tolleranza Periodo di attuazione: 2° Quadrimestre	Lingue straniere Classi Terze 3^ lingua	Elementi di civiltà del paese di cui si studia la lingua (inglese e seconda lingua)	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate

	 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli" Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro Grimaldi(sede uffici): 0961 746514 Pacioli: centralino 0961 31711 Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it e-mail: cztd12000d@istruzione.it ; mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D	 
---	--	--

Sostenibilità e turismo in Italia ed Europa durante la pandemia e prospettive per il futuro Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre	Geografia Terza Turistico	La localizzazione delle risorse turistiche e la valorizzazione del territorio; Modelli di turismo sostenibile	Individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio e analizzare le trasformazioni dei modelli di vita della popolazione
Il comportamento a rischio Periodo di attuazione: 2° Quadrimestre	Scienze Motorie Classi Terze	Conoscere i danni derivanti dall'uso di sostanze (alcol, fumo, droghe)	Ha consapevolezza di come è possibile gestire il disagio, per evitare comportamenti a rischio.
Economia circolare Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre	Economia Aziendale Classi Terze	• Concetto e definizione di Economia circolare • Principi dell'Economia circolare • Ostacoli allo sviluppo dell'Economia circolare	Saper individuare le imprese che applicano i principi dell'Economia circolare

PROGRAMMAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

3. CITTADINANZA DIGITALE				
	Contenuti	disciplina	Obiettivi di apprendimento	
			Conoscenze	Competenze
Classi terze	Software e licenze. La tutela giuridica del software. Tutela del diritto d'autore e copyright. Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre	Informatica Classi Terze AFM/RI M/SIA	Conoscere la normativa giuridica del software.	Saper riconoscere le varie licenze d'uso dei software e conoscere i diritti e le limitazioni.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli"
 Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro
 Grimaldi(sede uffici): 0961 746514
 Pacioli: centralino 0961 31711
 Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it
 e-mail: cztd12000d@istruzione.it; cztd12000d@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D



PROGRAMMAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

Monte ore annuale minimo suddiviso tra le diverse discipline

CLASSI QUARTE

DISCIPLINE classe quarta AFM

	4 ^a	Quadr.
Lingua inglese	3	1°
Seconda lingua comunitaria	3	1°
Economia aziendale	4	1°
Diritto	6	1°
Lingua e letteratura italiana	3	2°
Storia	4	2°
Scienze motorie e sportive	3	2°
Informatica	4	2°
Economia politica	3	2°
TOTALE COMPLESSIVO ORE annuali	33	
Religione Cattolica (Per gli studenti che se ne avvalgono)	3	

DISCIPLINE classe quarta RIM

	4 ^a	Quadr.
Lingua inglese	3	1°
Seconda lingua comunitaria	3	1°
Terza lingua straniera	3	1°
Economia aziendale e geo-politica	4	1°
Diritto	5	1°
Lingua e letteratura italiana	3	2°
Storia	3	2°
Scienze motorie e sportive	3	2°
Relazioni internazionali	3	2°
Tecnologie della comunicazione	3	2°
TOTALE COMPLESSIVO ORE annuali	33	
Religione Cattolica (Per gli studenti che se ne avvalgono)	3	

DISCIPLINE classe quarta SIA

	4 ^a	Quadr.
Lingua inglese	3	1°
Economia aziendale	5	1°
Diritto	4	1°
Lingua e letteratura italiana*	3	2°
Storia*	5	2°
Scienze motorie e sportive	3	2°
Informatica	6	2°
Economia politica	4	2°
TOTALE COMPLESSIVO ORE annuali	33	
Religione Cattolica (Per gli studenti che se ne avvalgono)	3	

DISCIPLINE classe quarta TUR

	4 ^a	Quadr.
Lingua inglese	3	1°
Seconda lingua comunitaria	3	1°
Terza lingua straniera	3	1°
Discipline turistiche e aziendali	4	1°
Geografia turistica	3	1°
Diritto e legislazione turistica	4	2°
Arte e territorio	3	1°
Lingua e letteratura italiana	3	2°
Storia	4	2°
Scienze motorie e sportive	3	2°
TOTALE COMPLESSIVO ORE annuali	33	
Religione Cattolica (Per gli studenti che se ne avvalgono)	3	



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli"
Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro
Grimaldi(sede uffici): 0961 746514
Pacioli: centralino 0961 31711
Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it
e-mail: cztd12000d@istruzione.it; [mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it](mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it)
Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D



PROGRAMMAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

Classi quarte

1.COSTITUZIONE, ISTITUZIONI, REGOLE E LEGALITÀ				
	Contenuti	disciplina	Obiettivi di apprendimento	
			Conoscenze	Competenze
	Educazione alle legalità: il rispetto delle regole, le organizzazioni criminali. La lotta alla mafia. Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre 2° Quadrimestre (TUR)	Diritto. Quarte per tutti gli indirizzi	Conoscere il concetto di legalità. Conoscere le organizzazioni criminali	Saper distinguere le norme giuridiche dagli altri tipi di norme. Saper distinguere le diverse organizzazioni collettive
	Educazione finanziaria: gli investimenti, la valutazione del rischio, lo SPREAD, il contratto di mutuo Periodo di attuazione: 2° Quadrimestre	Economia politica Relazioni Internazionali Per AFMSIA RIM	Conoscere i vari tipi di investimento, conoscere il significato dello spread e del contratto di mutuo	Saper valutare i rischi dei vari tipi di investimento
Classi quarte	"Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino" Periodo di attuazione: 2° Quadrimestre	Italiano e Storia. Quarte di tutti gli indirizzi	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza. Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposte durante il lavoro. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, i loro organi, i ruoli e le funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti etici di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui. Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e altrui



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli"

Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro

Grimaldi(sede uffici): 0961 746514

Pacioli: centralino 0961 31711

Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it

e-mail: cztd12000d@istruzione.it; [mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it](mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico:CZTD12000D



La legislazione dei beni culturali: linee generali ed esempi di tutela, dal caso del Cenacolo vinciano alle spoliazioni dei Barberini. Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre	Arte e Territorio Per Quarta Turistico	Conoscere l'art. 9 della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali relativi alla tutela e valorizzazione dei beni culturali. Conoscere, con consapevolezza critica, alcuni esempi di tutela, valorizzazione e restauro affrontati all'interno della programmazione curricolare.	Adottare comportamenti rispettosi della salvaguardia del patrimonio storico, culturale, artistico e paesaggistico italiano e mondiale, e coerenti con i principi dell'impegno e della responsabilità personale nei confronti del "bene comune". Dimostrare consapevolezza che i beni culturali italiani sono un patrimonio da conoscere, tutelare e promuovere anche come mezzo di coesione nazionale e di sviluppo economico.
--	--	--	--

PROGRAMMAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

2. AGENDA 2030 SVILUPPO SOSTENIBILE

	Contenuti	disciplina	Obiettivi di apprendimento	
			Conoscenze	Competenze
Classica	Sostenibilità e turismo a livello globale Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre	Geografia Quarta e Turismo	Fattori geografici per lo sviluppo delle attività turistiche in ottica sostenibile e responsabile	Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della biodiversità. Individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio.
	La BREXIT Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre	Inglese	Istituzioni UE, il referendum che ha portato alla Brexit, gli effetti della Brexit	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
	Lo sviluppo sostenibile nel commercio/turismo Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre	Lingue Straniere Classe Quarta L2	Lessico legato all'ambiente e all'economia	Operare a favore dello sviluppo economico-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
	Modelli di business: Lancio di un prodotto ecosostenibile Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre	Economia Aziendale Classe Quarta	- Concetto e definizione di Economia circolare - Principi dell'Economia circolare - Ostacoli allo sviluppo dell'Economia circolare - Strategie di marketing	Saper elaborare un semplice piano di marketing di un prodotto ecosostenibile. Creare un prodotto che risponda ai principi dell'ecosostenibilità.
	Il primo soccorso Periodo di attuazione: 2° Quadrimestre	Scienze Motorie Classe Quarta	Conosce nozioni e tecniche di base del Primo Soccorso	Sa consapevolmente come approcciarsi ad un infortunato.
	La questione alimentare (la corretta alimentazione e il problema dello spreco alimentare) Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre	Lingue straniere Classe Quarta L3	il lessico legato agli alimenti, alla cucina e alla piramide alimentare	Competenza: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli"
 Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro
 Grimaldi(sede uffici): 0961 746514
 Pacioli: centralino 0961 31711
 Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it
 e-mail: cztd12000d@istruzione.it; [mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it](mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it)
 Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico:CZTD12000D



Agenda2030 obiettivo 12 consumo eproduzione responsabili,obiettivo 16 pace,giustizia e istituzioniforti.	Religione Quarte di tutti gliindirizzi (<i>Per chi se neavvale</i>)	Indagare le ragioni sottese apunti di vista diversi dalproprio, per un confrontocritico. Impegnarsipersonalmente in scelte etichee iniziative disolidarietà	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, moralipolitici, sociali, economici escientifici e formulare rispostepersonaliargomentate .
---	--	---	---

3.CITTADINANZADIGITALE

	Contenuti	disciplina	Obiettivi di apprendimento	
			Conoscenze	Competenze
Classiq uarte	La legge sulla privacy.La tutela dei datipersonali.Gli operatoriper il trattamento deidati. <u>Periodo di attuazione</u> : 2°Quadri mestre	InformaticaCI asse QuarteAFM/RI M/SIA	Conoscere la normativagiuridica della privacyrelativamente al trattamentodei dati.	Saper analizzare i rischi e idoveri derivantidall'utilizzo didatipersonalie sensibili.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli"

Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro

Grimaldi(sede uffici): 0961 746514

Pacioli: centralino 0961 31711

Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it

e-mail: cztd12000d@istruzione.it; [mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it](mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico:CZTD12000D



PROGRAMMAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

Monte ore annuale minimo suddiviso tra le diverse discipline

QUINTO ANNO

Monte ore annuale minimo suddiviso tra le diverse discipline

DISCIPLINE indirizzo AFM	5° anno	quadr	DISCIPLINE indirizzo SIA	5° anno	quadr
Lingua inglese	4	1°	Lingua inglese	3	1°
Scienze motorie e sportive	3	1°	Scienze motorie e sportive	3	1°
Seconda lingua comunitaria	4	1°	Economia aziendale	5	1°
Economia aziendale	5	1°	Diritto	4	1°
Diritto	7	2°	Lingua e letteratura italiana	3	2°
Lingua e letteratura italiana	3	2°	Storia	5	2°
Storia	4	2°	Informatica	6	2°
Economia politica	3	2°	Economia politica	4	2°
TOTALE COMPLESSIVO ORE annuali	33		TOTALE COMPLESSIVO ORE annuali	33	
Religione Cattolica (Per gli studenti che se ne avvalgono)	3		Religione Cattolica (Per gli studenti che se ne avvalgono)	3	

DISCIPLINE indirizzo RIM	5° anno	quadr	DISCIPLINE indirizzo TURISMO	5° anno	quadr
Lingua inglese	4	1°	Lingua inglese	3	2°
Scienze motorie e sportive	3	1°	Scienze motorie e sportive	3	1°
Seconda lingua comunitaria	4	1°	Seconda lingua comunitaria	3	1°
Economia aziendale e geo-politica	5	1°	Discipline turistiche e aziendali	4	1°
Diritto	5	1°	Geografia turistica	3	1°
Lingua e letteratura italiana	3	2°	Diritto e legislazione turistica	4	2°
Storia	3	2°	Arte e territorio	3	1°
Terza lingua straniera	3	2°	Lingua e letteratura italiana	3	2°
Relazioni internazionali	3	2°	Storia	4	2°
TOTALE COMPLESSIVO ORE annuali	33		TOTALE COMPLESSIVO ORE annuali	33	
Religione Cattolica (Per gli studenti che se ne avvalgono)	3		Religione Cattolica (Per gli studenti che se ne avvalgono)	3	



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli"
Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro
Grimaldi(sede uffici): 0961 746514
Pacioli: centralino 0961 31711
Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it
e-mail: cztd12000d@istruzione.it; [mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it](mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it)
Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D



Nuclei di apprendimento fondamentali del **QUINTO ANNO**

1.COSTITUZIONE,ISTITUZIONI,REGOLEELEGALITÀ

	Contenuti	disciplina	Obiettivi di apprendimento	
			Conoscenze	Competenze
Classi quinte	I diritti umani, confronto tra vari ordinamenti Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre (SIA/RIM) 2° quadrimestre (AFM/TUR)	Diritto. Classi Quinte	Conoscere i diritti umani.	Saper distinguere il diverso trattamento dei diritti umani nei diversi ordinamenti
	Lo sviluppo sostenibile nel commercio/turismo Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre 2° quadrimestre (TUR)	Inglese	Lessico legato all'ambiente e all'economia	Operare a favore dello sviluppo economico-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese
	L'Unione Europea Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre	Lingue Straniere L2	La storia dell'UE e il lessico del diritto (base) in L2	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
	Fascismo e antifascismo attraverso i loro manifesti Periodo di attuazione: 2° Quadrimestre	Italiano e Storia Classi quinte di tutti gli indirizzi	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza. Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposte durante il lavoro. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti etici di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare le riserve e l'integrità propria e altrui.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli"

Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro

Grimaldi(sede uffici): 0961 746514

Pacioli: centralino 0961 31711

Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it

e-mail: cztd12000d@istruzione.it; [mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it](mailto:cztd12000d@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico:CZTD12000D



La legislazione dei beni culturali: linee generali ed esempi di tutela, dal restauro integrativo di Viollet-le-Duc alle attuali tendenze della conservazione.

Periodo di attuazione:

Arte e territorio Per le classi
Quinta Turismo

Conoscere l'art. 9 della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali relative alla tutela e valorizzazione dei beni culturali. Conoscere, con consapevolezza critica, alcuni esempi di tutela, valorizzazione e restauro

Adottare comportamenti rispettosi della salvaguardia del patrimonio storico, culturale, artistico e paesaggistico italiano e mondiale, e coerenti con i principi dell'impegno e della responsabilità personale nei confronti del "ben comune". Dimostrare consapevolezza

Classique	1° Quadrimestre		affrontare l'intero della programmazione curricolare.	beni culturali italiani non un patrimonio da conoscere, tutelare e promuovere anche come mezzo di coesione nazionale e sviluppo economico.
	L'evasione fiscale e l'elusione: gli effetti sul fisco e sul mercato Periodo di attuazione: 2° Quadrimestre	Economia Politica Relazioni Internazionali Quinta AFMSIA RIM	Conoscere gli effetti dell'evasione e dell'elusione nella società	Saper riconoscere le differenze tra evasione fiscale e elusione
	Il diritto-dovere alla salute Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre	Scienze Motorie Classi Quinte	Conoscere le implicazioni personali e sociali legate al valore della salute	Adottare consapevolmente condotte virtuose al fine di una salute attiva
	La biografia di persone illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alla Mafia.	Religione (per chi se ne avvale)	Creare una "comunità consapevole", dove ci si sente e si è protagonisti ed ove la legalità, la partecipazione, la consapevolezza sono punti cardine della convivenza civile e democratica.	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abitudini di contrasto alla criminalità organizzata e alla mafia. Conoscere la biografia di persone illustri che hanno speso la loro vita per il contrasto alla Mafia.

	 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli" Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro Grimaldi(sede uffici): 0961 746514 Pacioli: centralino 0961 31711 Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it e-mail: cztd12000d@istruzione.it ; mailcert: cztd12000d@pec.istruzione.it Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D	 
---	--	--

PROGRAMMAZIONE di EDUCAZIONE CIVICA

2. AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE

	Contenuti	disciplina	Obiettivi di apprendimento	
			Conoscenze	Competenze
Classi quinte	L'impatto delle realtà produttive sulla società e sull'ambiente	Economia Aziendale Classe Quinta	Idiversi stakeholders dell'impresa; La responsabilità sociale e ambientale dell'impresa; I concetti di Creating Shared Value; Gli strumenti, le forme, i contenuti e i	Leggere e interpretare casi concreti di bilanci di sostenibilità; Confrontare i bilanci sociali e ambientali di alcune imprese e commentare le caratteristiche e i contenuti; Analizzare e produrre
	Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre		destinatari della rendicontazione sociale e ambientale dell'impresa	documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale e ambientale dell'impresa
Classi quinte	Sostenibilità e turismo a livello globale.	Geografia Quinta Turistico	Globalizzazione e sviluppo sostenibile. Impatto ambientale delle attività turistiche e modelli di turismo sostenibile	Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio. Individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio
	Periodo di attuazione: 1° Quadrimestre La questione ambientale Periodo di attuazione: 2° Quadrimestre Agenda 2030 obiettivo 12 consumo e produzione responsabili, obiettivo 16 pace, giustizia e istituzioni forti.	Lingue straniere classi quinte L3 Religione classi quinte (per chi se ne avvale)	lessico legato all'ambiente e espressioni che indicano il divieto o l'obbligo Indagare le ragioni sottese ai punti di vista diversi dal proprio, per un confronto critico. Impegnarsi personalmente in scelte etiche e iniziative di solidarietà.	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

3. CITTADINANZA DIGITALE

	Contenuti	disciplina	Obiettivi di apprendimento	
			Conoscenze	Competenze
Classi quinte	Sicurezza in Internet. Le frodi informatiche. Analisi sull'attendibilità delle fonti digitali. Periodo di attuazione: 2° Quadrimestre	Informatica Classe 5 SIA	Conoscere le problematiche relative alla sicurezza in rete, conoscere la tipologia dei pericoli, gli strumenti utilizzati per la protezione in rete.	Saper analizzare i rischi relativi all'utilizzo della rete e saper utilizzare gli strumenti per una adeguata protezione in rete. Saper ricercare informazioni attendibili.



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "Grimaldi-Pacioli"
 Via A. Turco, 32 - 88100 Catanzaro
 Grimaldi(sede uffici): 0961 746514
 Pacioli: centralino 0961 31711
 Sito Web: www.itegrimaldipacioli.edu.it
 e-mail: cztd12000d@istruzione.it; mailcert:cztd12000d@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale: 97069300792 - Codice meccanografico: CZTD12000D



GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

VOTO	Conoscenze	Abilità	Atteggiamenti
Voto 10	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo, riferirle, utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi, e rapporta quanto studiato alle esperienze concrete in modo completo e propositivo. Apporta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, adeguandosi ai vari contesti.	L'alunno adotta sempre, durante le attività curriculari ed extra-curriculari, comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e mostra di averne completa consapevolezza. Mostra capacità di rielaborazione degli argomenti trattati in contesti diversi e nuovi. Apporta contributi personali e originali e proposte di miglioramento.
Voto 9	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute a quanto studiato e ai testi analizzati, con pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali.	L'alunno adotta regolarmente, durante le attività curriculari ed extra-curriculari, comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e mostra di averne completa consapevolezza. Mostra capacità di rielaborazione degli argomenti trattati in contesti noti.
Voto 8	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato ed ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno adotta solitamente durante le attività curriculari ed extracurriculari, comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e mostra di averne buona consapevolezza.
Voto 7	Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità relative ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile in autonomia e mostra di averne una più chesufficiente consapevolezza.
Voto 6	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficienti e organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente.	L'alunno mette in atto le abilità relative ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno generalmente adotta atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia con lo stimolo degli adulti.
Voto 5	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	L'alunno mette in atto le abilità relative ai temi trattati solo nell'ambito della propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati.
Voto 4	Sono frammentarie e non facilmente recuperabili con l'aiuto del docente	L'alunno non mette sempre in atto le abilità relative ai temi trattati nell'ambito della propria esperienza diretta solo se opportunamente guidato	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile. Non si rende sempre conto della conformità dei suoi atteggiamenti e quelli civicamente auspicati.
Voto 3	Le conoscenze sui temi proposti Sono frammentarie e disarticolate non recuperabili con l'aiuto del docente	L'alunno non mette in atto le abilità relative ai temi trattati nonostante i numerosi stimoli del docente	L'alunno non adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile. Non si rende conto della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati.