



**ISTITUTO SUPERIORE POLO TECNICO PROFESSIONALE
"GRIMALDI - PACIOLI - PETRUCCI - FERRARIS - MARESCA (CZIS02400P)"
CATANZARO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** l'O.M. n. 36 del 28 febbraio 2025 "Mobilità del personale docente, educativo ed ATA - anno scolastico 2025/2026";
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale Integrativo concernente la mobilità del personale docente, educativo ed ATA per gli anni scolastici relativi al triennio 2022/23, 2023/24, 2024/25 sottoscritto il giorno 18/05/2022;
- VISTO** l'art. 45 del citato CCNI "Dimensionamento della rete scolastica e individuazione del restante personale soprannumerario";
- VISTO** l'art. 40 del predetto CCNI "Sistema delle precedenze ed esclusione dalla graduatoria interna d'istituto";
- VISTO** l'art. 42 del richiamato CCNI "Contenzioso";
- VISTE** le tabelle di valutazione allegate al predetto CCNI con le precisazioni concernenti i trasferimenti d'ufficio;

DISPONE

la pubblicazione all'albo pretorio on-line della scuola, delle **graduatorie interne provvisorie d'istituto del personale ATA valide per l'Anno Scolastico 2025/2026** per l'individuazione di eventuali posti soprannumerari.

Si sottolinea che le informazioni escluse dalla pubblicazione online sono conoscibili, dai soggetti che abbiano un legittimo interesse (personale presente in graduatoria), recandosi presso l'ufficio di segreteria.

Avverso le presenti graduatorie è ammesso motivato ricorso entro cinque giorni dalla data di pubblicazione delle stesse.

Allegati:

**Graduatorie interne provvisorie d'istituto del personale ATA distinte per i profili di :
Assistente Amministrativo;
Assistente Tecnico ;
Collaboratore Scolastico**



All'albo pretorio on line della scuola

Agli atti

Uffici Amministrativi e di Presidenza:

- **Catanzaro** , via Turco, 32 - **tel.:** +0039 0961 746514
- **Catanzaro lido**, via Melito Porto Salvo - 88100 - **tel.:** +0039 0961 746314 **DS. :** +0039 0961 702166
email: czis02400p@istruzione.it **pec:** czis02400p@pec.istruzione.it
C.F. 97115170793