



9 MAGGIO 2025

Nona GIORNATA Nazionale A.M.A.

ACCOMPAGNATA DAI MONUMENTS BOYS & GIRLS!

Anche per il 2025 riproponiamo per la nostra Giornata Nazionale quella del 9 maggio, in ricordo della dichiarazione del 9 maggio 1950 del ministro degli esteri francese Robert Schuman, ritenuta convenzionalmente l'atto di nascita dell'Europa comunitaria.

Nella giornata A.M.A. non si tratterà solo di aprire i monumenti adottati o di fare da guida ai visitatori, ma soprattutto di illustrarli, tramite i lavori realizzati dalle scuole, a tutti coloro che vorranno conoscerli.

E, come sempre ad accompagnare i visitatori saranno i nostri *Monumnets Boys & Girls*, a cui sono stati affidati i monumenti italiani che hanno adottato.

Il loro impegno in ricordo dei famosi *Monuments men*, una *task force* militare organizzata dagli [Alleati](#) durante la [Seconda guerra mondiale](#) per proteggere i [beni culturali](#) nelle zone di guerra, un gruppo composto da 345 civili, professionisti dell'arte, provenienti da 13 nazioni diverse: professori universitari, curatori, storici dell'arte, direttori di musei, che lavorarono sul campo sotto il ramo operativo dello [Supreme Headquarters Allied Expeditionary Force](#), comandato da [Dwight Eisenhower](#). Operarono dal 1943 al 1951, riuscendo a recuperare circa 5 milioni di beni culturali tra dipinti, sculture e opere d'arte varie, circa 4 milioni dei quali erano stati rubati.

Una giornata speciale perché questa giornata, come già negli anni precedenti, sarà un **esperimento** in cui tutta la comunicazione e diffusione dell'evento viene completamente affidata ai ragazzi attraverso i social

#ama9maggio #monumentsboys&girls #atlantemonumentiadottati

@lascuolaadottaunmonumento

La grande adesione e soprattutto il gran numero degli oltre 30.000 ragazzi impegnati ci spinge a coinvolgerli direttamente in tutti i vari modi da loro scelti, in una grande mobilitazione collettiva, diventando loro stessi “operatori” responsabili della diffusione della conoscenza dei monumenti adottati.