



POLO TECNICO PROFESSIONALE
GRIMALDI - PACIOLI - PETRUCCI - MARESCA - FERRARIS
CATANZARO



Uffici amministrativi e di Presidenza

Catanzaro, Via A. Turco, 32 - tel: +39 0961 746514

Catanzaro Lido, Via Melito Porto Salvo, 14 - tel: +39 0961 746314 - DS: +39 0961 702166

e-mail: CZISO2400P@istruzione.it - PEC: CZISO2400P@pec.istruzione.it

Cod. mecc: CZISO2400P - C.F. 97115170793



DOCUMENTO DI CLASSE 5AS

ESAMI DI STATO conclusivi del corso di studi
MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA

Corso serale

Il Coordinatore

Prof. Giuseppe Castagnino

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Elisabetta Zaccone

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

INDICE

PARTE PRIMA: INFORMAZIONI DI CARATTERE GENERALE

▪ Premessa	3
▪ Caratteristiche dell'Indirizzo di MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA CORSO SERALE	4
▪ Quadro orario dell'attività didattica curricolare	5
▪ Composizione del Consiglio di Classe e continuità didattica	8
▪ Percorso storico degli studenti della classe	9
▪ Presentazione dei candidati, crediti scolastici e formativi già acquisiti	10

PARTE SECONDA: ATTIVITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE

▪ Profilo della classe e percorso didattico	12
▪ Rapporti con le famiglie	14
▪ Sintesi attività dei Progetti, attività curriculari ed extracurriculari del Quinto anno	15
▪ Nuclei Tematici Interdisciplinari (UDA)	16
▪ Percorso di Educazione Civica	17
▪ Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - PCTO	21
▪ Scheda riepilogativa PCTO	22
▪ Prove INVALSI	23
▪ Prove di Simulazione I e II prova Esame di Stato	23

PARTE TERZA: CREDITO FORMATIVO, CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

▪ Credito formativo - Criteri per l'attribuzione del credito scolastico	25
▪ Griglia di Misurazione e di valutazione a. s. 2024-2025	27
▪ Griglie di valutazione prove scritte	28
▪ Griglia di valutazione della prova orale O. M. del 31- marzo 2025 n. 67	32

ALLEGATI

◦ Modulo di Orientamento formativo svolto	1
◦ Schede informative delle singole discipline	5

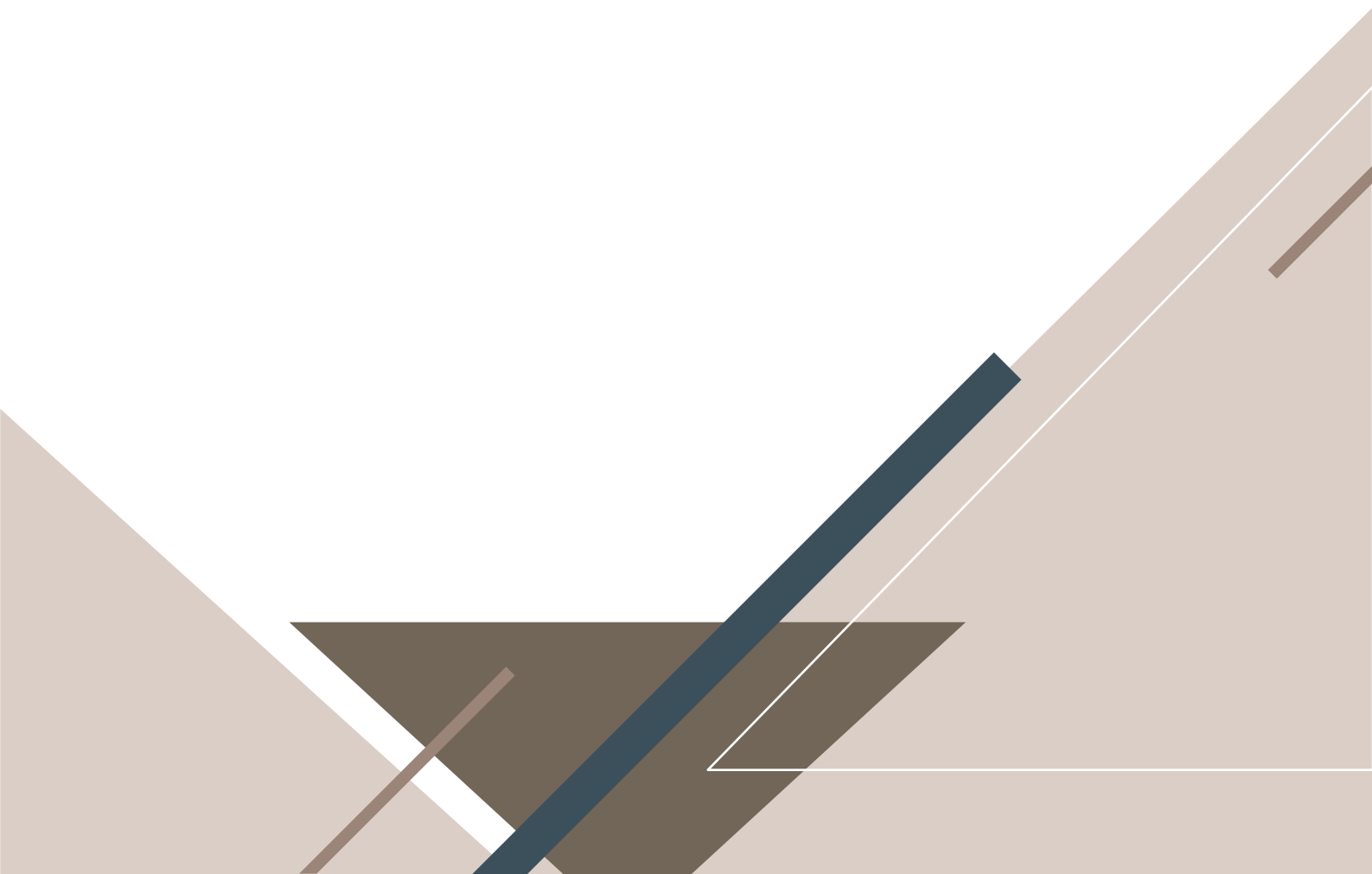
FIRME DEI COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

25



PARTE PRIMA

INFORMAZIONI DI CARATTERE GENERALE



PREMESSA

Il presente documento, redatto per i fini ed ai sensi dell'art. 17, comma 1, del D. Lgs. 62/2017, in conformità all'art. 10, comma 1, dell'Ordinanza Ministeriale n. 67 del 31 marzo 2025 vuole fornire ai Candidati e alla Commissione d'esame ogni elemento utile relativamente al percorso seguito dal Polo Tecnico -Professionale in preparazione all'Esame di Stato e, in particolare, esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso Consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame relativamente al percorso didattico seguito dalla classe, ai sussidi didattici impiegati, ai contenuti appresi e alle metodologie adottate, griglie di valutazione e schede informative delle singole discipline, così come deliberati dal Consiglio di Classe nell'apposita riunione del 12-05-2025 (rif.to Protocollo 0007792/2025 del 28/04/2025), tenendo conto di quanto indicato dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017 prot. 10719, ovvero che i dati trattati devono essere solo quelli effettivamente pertinenti e non eccedenti per il perseguimento delle finalità che si vogliono raggiungere.

Risulta, quindi, illecito il trattamento di dati eccedenti rispetto a tali finalità.

CARATTERISTICHE DELL'INDIRIZZO DI MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA CORSO SERALE

Le caratteristiche del corso serale "Manutenzione ed Assistenza Tecnica" sono le seguenti:

- **1° periodo didattico** comprende 1° e 2° anno
- **2° periodo didattico** comprende 3° e 4° anno
- **3° periodo didattico** comprende il 5° anno finale
- **Esame di Stato a fine percorso**
- **Titolo di studio valido per l'ammissione: licenza media**
- **E' previsto il riconoscimento degli studi pregressi comprovati da certificazioni**

Struttura e distribuzione oraria settimanale del 1° periodo didattico

Ore settimanali	Materie di Area comune		Materie di indirizzo specifiche	
22/23 ore distribuite su 5 giorni in orario pomeridiano	15/16 ore	Italiano, Storia, Inglese, Matematica, Scienze integrate.	7 ore	Scienze integrate Tecnologia e Tec. di Rapp. Grafica Laboratori tecnologici ed esercitazioni Tecn. informatiche.

Struttura e distribuzione oraria settimanale del 2° e 3° periodo didattico

Ore settimanali	Materie di indirizzo specifiche
22/23 ore distribuite su 5 giorni in orario pomeridiano	Tecnologie meccaniche e applicazioni, Tecnologie elettriche - elettroniche e applicazioni, Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione, Laboratori tecnologici ed esercitazioni

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Manutenzione ed assistenza tecnica" possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

È in grado di:

- ✓ *controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente.*
- ✓ *osservare i principi di ergonomia, igiene e sicurezza che presiedono alla realizzazione degli interventi.*
- ✓ *organizzare e intervenire nelle attività per lo smaltimento di scorie e sostanze residue, relative al funzionamento delle macchine, e per la dismissione dei dispositivi.*
- ✓ *utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo presenti nei processi lavorativi e nei servizi che li coinvolgono.*
- ✓ *gestire funzionalmente le scorte di magazzino e i procedimenti per l'approvvigionamento.*
- ✓ *reperire e interpretare documentazione tecnica.*
- ✓ *assistere gli utenti e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento dei dispositivi.*
- ✓ *agire nel suo campo di intervento nel rispetto delle specifiche normative ed assumersi autonome responsabilità.*
- ✓ *segnalare le disfunzioni non direttamente correlate alle sue competenze tecniche.*
- ✓ *operare nella gestione dei servizi, anche valutando i costi e l'economicità degli interventi.*

Il Diplomato in Manutenzione e assistenza tecnica consegue i risultati di apprendimento di seguito descritti in termini di competenza:

- ✓ *utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche;*
- ✓ *utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione;*
- ✓ *individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite;*
- ✓ *utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti;*
- ✓ *gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste;*
- ✓ *analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.*

QUADRO ORARIO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA CURRICOLARE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per l'istruzione

C2 - indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica"

CORSI SERALI - PERCORSI DI ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO

Quadro orario

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI NELL'AREA DI INDIRIZZO

Cl. Conc.	DISCIPLINE	Ore						
		Primo periodo didattico			Secondo periodo didattico			Terzo periodo didattico
		I	II		III	IV		
16/A-20/A-27/A-34/A-35/A-71/A	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99	198				
38/A	Scienze integrate Fisica	99		99				
29/C	<i>* di cui in compresenza</i>	33		33				
12/A-13/A	Scienze integrate Chimica		99	99				
24/C-35/C	<i>* di cui in compresenza</i>		33	33				
34/A-35/A-42/A-75/A-76/A	Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	66	66	132				
14/C-26/C-27/C-30/C-31/C-32/C	Laboratori tecnologici ed Esercitazioni **	66	99	165	66	99	165	99
20/A	Tecnologie meccaniche e applicazioni				132	99	231	66
34/A-35/A	Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni				99	132	231	66
20/A-34/A-35/A-42/A	Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione				99	99	198	165
	Totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo			693			825	396
17C - 32/C	<i>di cui in compresenza</i>				66	33		
26/C - 27/C					33	66	264	
26/C - 27/C - 31/C - 32/C					33	33		132

* L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

** insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'istruzione

Tabella 5

**ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE
COMUNI AGLI INDIRIZZI DEI SETTORI:
"SERVIZI" e "INDUSTRIA E ARTIGIANATO"
CORSI SERALI - PERCORSI DI ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO**

Quadro orario

ASSI CULTURALI	Cl. Conc.	DISCIPLINE	Ore							
			Primo periodo didattico			Secondo periodo didattico			Terzo periodo didattico	
			I	II		III	IV			
ASSE DEI LINGUAGGI	50/A	Lingua e letteratura italiana	99	99	198	99	99	198	99	
	346/A	Lingua inglese	66	66	132	66	66	132	66	
ASSE STORICO-SOCIALE-ECONOMICO	50/A	Storia		99	99	66	66	132	66	
	19/A	Diritto ed Economia	66		66					
ASSE MATEMATICO	47/A-48/A-49/A	Matematica	99	99	198	99	99	198	99	
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	60/A	Scienze integrate	99		99					
		Religione Cattolica o attività alternative			33			33	33	
		Totale ore di attività e insegnamenti generali			825			693	363	
		Totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo			693			825	396	
		Totale complessivo ore			1518			1518	759	

Gli istituti professionali del settore servizi possono prevedere, nel piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di altre lingue straniere nei limiti del contingente di organico loro assegnato ovvero con l'utilizzo di risorse comunque disponibili per il potenziamento dell'offerta formativa.

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE E CONTINUITÀ DIDATTICA

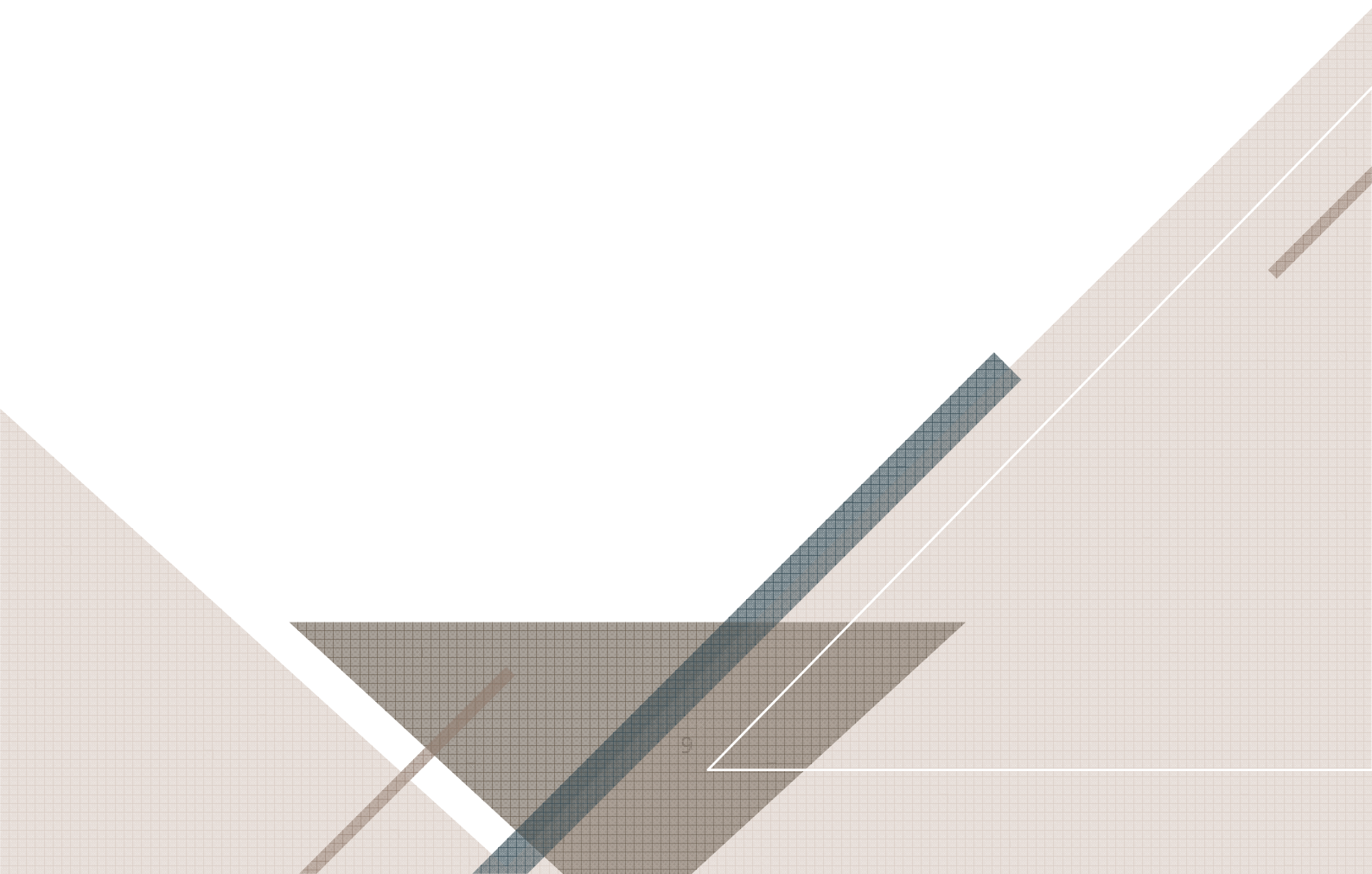
Docente	NOTE (*)	Materia	Continuità Didattica	
			Secondo periodo	Terzo periodo
CELEBRE DAVIDE	XX	-LINGUA E LETTERATURA ITALIANA -STORIA -EDUCAZIONE CIVICA		
IEMMA FILOMENA		LINGUA INGLESE		X
LA DEDA MARCO		RELIGIONE CATTOLICA O MATERIE ALTERNATIVE		X
BARBERIO VALENTINA MARIA		MATEMATICA		X
CISTARO ALEX	X	LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI		X
GELSOMINO ROBERTO		LABORATORIO TMA LABORATORIO TTIM LABORATORIO TEEA		X
CASTAGNINO GIUSEPPE	X	-TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE -TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI	X	X
FRANGIPANE SALVATORE	X	TECNOLOGIE ELETTRICHE ELETTRONICHE E APPLICAZIONI		X

*Docenti che fanno parte della Commissione di esame

** Referente di Educazione Civica

PERCORSO STORICO DEGLI STUDENTI DELLA CLASSE

Classe	Provenienza degli allievi		Promossi in sede di		Non ammessi
	Stessa classe	Altre classi	Scrutinio finale	Scrutinio integrativo	
Secondo periodo	X		X		
Terzo periodo	X				



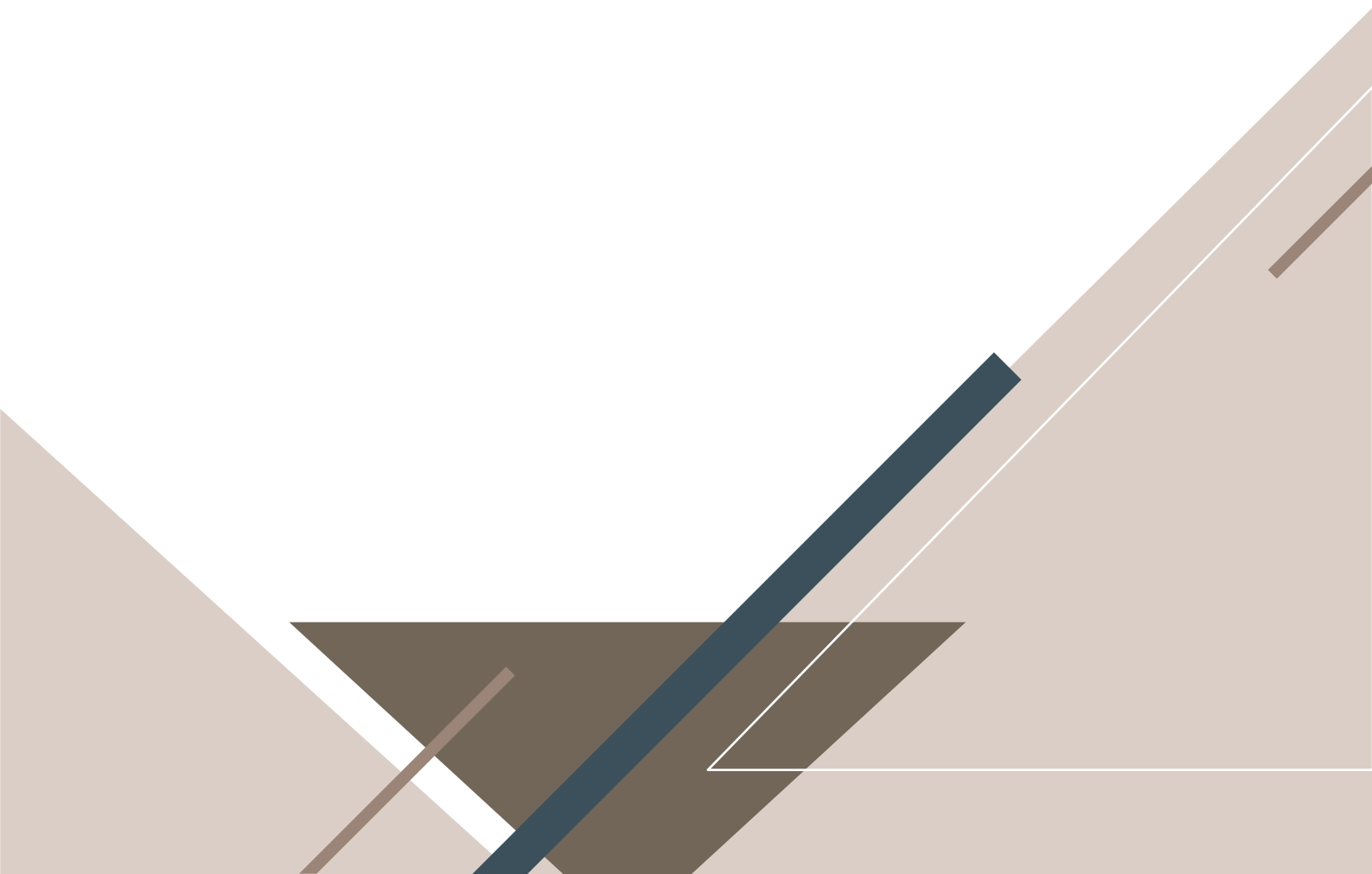
PRESENTAZIONE DEI CANDIDATI - CREDITI SCOLASTICI E FORMATIVI GIÀ ACQUISITI

Per quanto riguarda i crediti scolastici e formativi già acquisiti dai candidati per il secondo periodo, si rimanda alla consegna in segreteria



PARTE SECONDA

ATTIVITA' DEL CONSIGLIO DI CLASSE



PROFILO DELLA CLASSE – PERCORSO DIDATTICO

La classe V AS del corso di istruzione per adulti si compone di 28 allievi, di cui 4 risultano non frequentanti e 2 ritirati. La maggior parte risulta residente a Catanzaro, i restanti nei paesi limitrofi. Il clima di lavoro nel corso di questo anno conclusivo è stato sostanzialmente piacevole e proficuo, i corsisti si sono dimostrati collaborativi rispetto alle attività proposte. Dal punto di vista educativo, all'interno della classe il comportamento degli studenti è stato sempre corretto nei confronti degli insegnanti, nei rapporti interpersonali e di gruppo. I corsisti hanno dimostrato una buona predisposizione al dialogo e al confronto aperto, i rapporti sono stati sereni sia dal punto di vista della formazione umana che socio-culturale. Il Consiglio di Classe per rimuovere gli ostacoli, modificare positivamente il rapporto insegnamento-apprendimento, per una presenza discontinua ha richiesto durante l'anno scolastico, adeguate modifiche alle programmazioni curriculari, semplificandone i contenuti preventivati. Altresì, al fine di colmare lacune preesistenti ed incertezze, l'azione dei docenti ha tenuto conto delle eterogeneità dei percorsi formativi seguiti e dei diversi profili di apprendimento presenti, tendendo alla valorizzazione di tutti, cercando di offrire ad ogni allievo il massimo delle opportunità nell'apprendimento e promuovendo un orientamento responsabile verso il proprio essere di persona adulta, attiva e consapevole. Anche le metodologie, molto duttili, di volta in volta sono state adattate alle reali esigenze dei corsisti. Gli interventi didattici, diretti al potenziamento, sono stati effettuati dai docenti, in itinere in orario curriculare, attraverso video lezioni con la modalità della didattica breve. Gli alunni hanno seguito con interesse l'attività didattica, anche se per alcuni elementi l'impegno in classe non è stato supportato da uno studio assiduo a casa; sono tuttavia riusciti a potenziare, a livelli diversi, le loro capacità e competenze, pur se alcuni evidenziano ancora qualche difficoltà nell'uso degli strumenti linguistici e devono approfondire, a tutt'oggi, la conoscenza di alcuni contenuti. La classe ha conseguito risultati sufficienti e sa trattare gli argomenti disciplinari in modo corretto, anche se in qualche caso un po' semplificato. L'azione formativa disciplinare riflette sostanzialmente quanto preventivato in sede di programmazione iniziale. È importante sottolineare che, ogni docente nel corso dell'anno scolastico, ha cercato di favorire e agevolare nei corsisti la spontaneità, la libertà di esposizione e lo sviluppo dell'autonomia personale e sociale. Le verifiche sono state sistematiche e finalizzate non solo a stabilire il grado di apprendimento dei corsisti e a rilevare periodicamente progressi e risultati conseguiti, ma anche a riscontrare la validità e l'efficacia dell'azione didattica, nonché il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Nella valutazione si è tenuto in considerazione anche le esperienze lavorative, culturali e professionali di ciascun corsista, considerato che si tratta di studenti adulti, alcuni dei quali lavoratori. La maggior parte degli alunni ha frequentato il secondo periodo

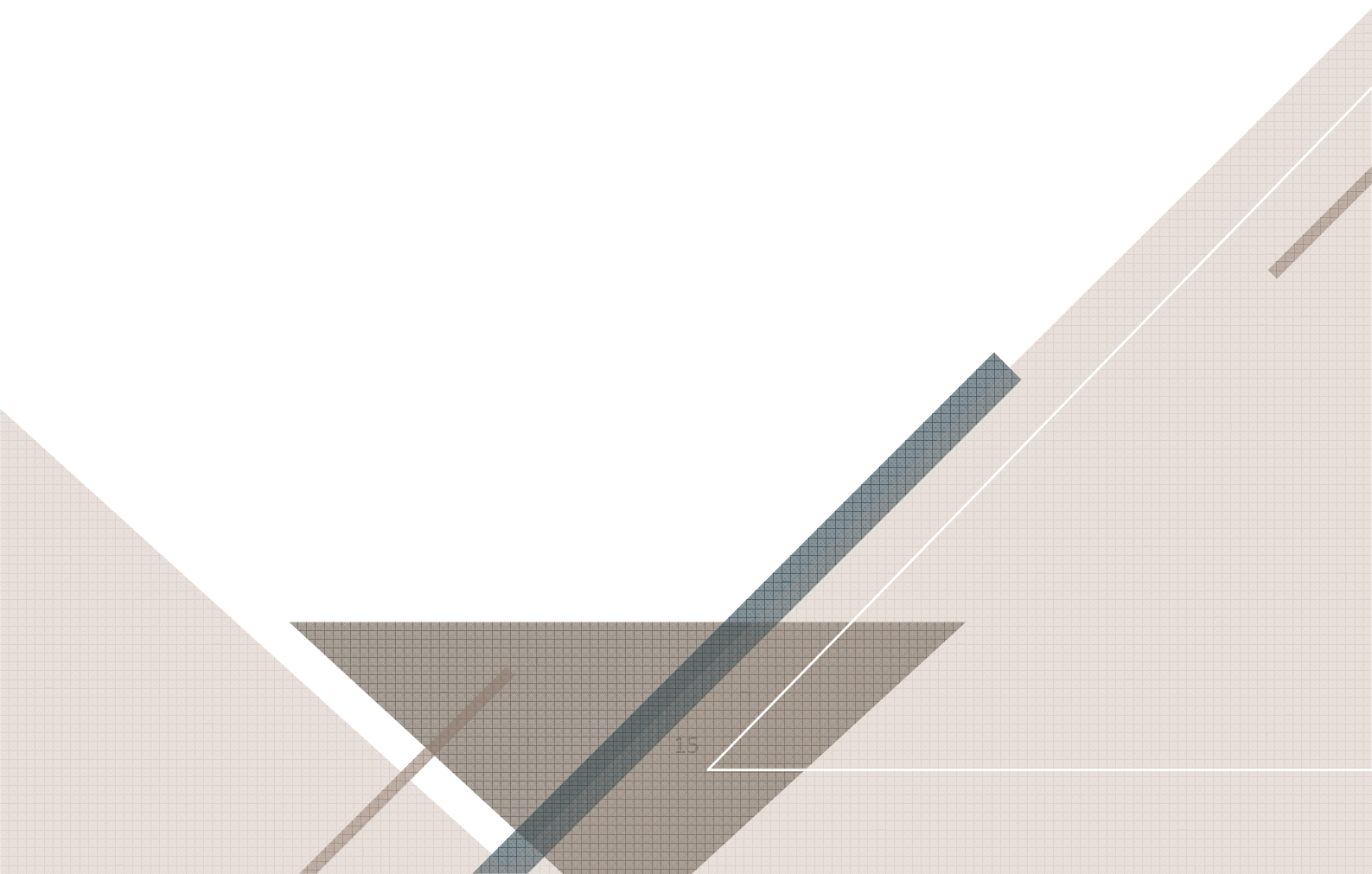
didattico (III e IV anno) durante l'anno scolastico 2023/2024 conseguendo le necessarie competenze per accedere, all'inizio del corrente anno scolastico, al terzo periodo (V anno). Alcuni alunni dopo alcune presenze risultano ancora non frequentanti, per cui non sarà possibile scrutinarli. Discorso diverso vale per altri alunni i quali risultano non aver mai frequentato le lezioni.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Considerata la tipologia degli studenti tipica di un corso serale, non sono stati programmati incontri con le famiglie.

SINTESI ATTIVITA' DEI PROGETTI, ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI DEL QUINTO ANNO

Le attività dei progetti, attività curriculari ed extracurriculari del quinto anno, considerata la tipologia di corsisti adulti e non “in cerca di prima occupazione”, avendo tutti già maturato un’esperienza lavorativa, non si è ritenuto progettare tali attività.



NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI (UDA)

Sicurezza negli ambienti di lavoro (T.U. 81/2008).

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA

Linee guida di cui all'art. 3, Legge n. 92 del 20/8/2019

I tre nuclei concettuali:

- **Costituzione:** fornire gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri con lo scopo di formare cittadini responsabili ed attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.
- **Sviluppo sostenibile:** conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; educazione alla salute; tutela dei beni comuni e principi di protezione civile (agenda 2030 ONU).
- **Cittadinanza digitale:** acquisire gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali; sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in rete, contrasto del linguaggio dell'odio.

Il testo di legge prevede che l'**orario** dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a **33 ore annue**, per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata. Ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno. Nel Modulo interdisciplinare, sotto riportato, sono indicate le ore annuali delle diverse discipline in seno al Consiglio di classe, e sono definite, per ogni disciplina coinvolta, le ore da svolgere per Educazione Civica. Tali ore sono da ripartire nei due quadrimestri, secondo le singole programmazioni dei docenti interessati.

Nel Consiglio di classe, il docente di Discipline giuridiche ed economiche ha coordinato le attività relative al modulo, svolgendo un ruolo centrale nell'organizzazione delle attività educative.

I docenti delle discipline giuridiche ed economiche si coordineranno all'interno del Gruppo Disciplinare di Diritto, collaborando per garantire un approccio unitario e coerente nell'insegnamento delle tematiche trattate.

La legge stabilisce che l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica debba essere oggetto di valutazioni periodiche e finali.

Durante il processo di scrutinio, il docente coordinatore sarà responsabile della formulazione della proposta di valutazione, che sarà basata sull'acquisizione degli elementi valutativi, espressa attraverso una griglia di valutazione.

Questa valutazione farà parte integrante del Modulo di Educazione Civica e servirà a rendere conto del conseguimento delle conoscenze e abilità da parte degli studenti, oltre a monitorare il progressivo sviluppo delle competenze previste dal percorso didattico.



POLO TECNICO PROFESSIONALE
“GRIMALDI - PACIOLI - PETRUCCI – FERRARIS - MARESCA”
CATANZARO (CZIS02400P)

Modulo trasversale di Educazione Civica

Materia	Ore	Contenuti
-STORIA	3	☐ La storia della costituzione
-LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	☐ La condizione della donna nel Novecento
-RELIGIONE CATTOLICA O MATERIE ALTERNATIVE	2	☐ Sostenibilità ambientale
-LINGUA INGLESE	3	☐ Unione europea e ONU ☐ Cittadinanza digitale
-TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE	6	☐ Agenda 2030
-MATEMATICA	4	☐ Media, moda e mediana
-LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI	4	☐ Applicazioni tecnologiche nell'installazione e la manutenzione degli impianti industriali
-TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI	3	☐ Agenda 2030
-TECNOLOGIE ELETTRICHE ELETTRONICHE E APPLICAZIONI	4	☐ Energia sostenibile e produzione di energia da fonti rinnovabili

